

План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в общеобразовательных организациях на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.,
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка по результатам проведения ВПР в Средней школе № 2

				языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И.		
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя- предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка по результатам проведения ВПР в Средней школе № 2

				объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И.		
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Саламатова Л.И., руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка по результатам проведения ВПР в Средней школе № 2 размещена на официальном сайте: https://school2ku.ru/vs_erossijskie-proverochnye-raboty

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) Саламатова Л.И., руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка по результатам проведения ВПР в Средней школе № 2 https://school2ku.ru/vs_erossijskie-proverochnye-raboty
------	---	---	----------------------	--	--	---

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря	Учителя-предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания,	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) Утверждено приказом директора Средней школы № 2 от 01.12.2020 г. № 244/1-ОД
------	---	--	--------------	--	---	--

				Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И.	деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) Утверждено приказом директора Средней школы № 2 от 01.12.2020 г. № 244/1-ОД

				истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И.	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) Утверждено приказом директора Средней школы № 2 от 01.12.2020 г. №

			Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И., руководитель ОО Маркова И.В.	каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	244/1-ОД
--	--	--	--	--	----------

2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А.,	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) Средней школы № 2 в наличии
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм	Технологические карты учебных занятий

	по учебным предметам	наличии), заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)		О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И.	обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя- предметники, руководители школьных методических	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения	Технологические карты учебных занятий

		объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)		Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И.	по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий	Учителя-предметники, руководители школьных методических	до 1 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

	участниками, получившими разные баллы за работу	объединений (при наличии)		Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И.	формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Средней школы № 2 в наличии
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября - 27	Учителя- предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с	Технологические карты учебных занятий

			декабря 2020 г.	литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И.	изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных	Учителя-	15	Учителя- предметники:	Организация и проведение	Технологические

	занятий по учебному курсу	предметники	ноября - 27 декабря 2020 г.	Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова	учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	карты учебных занятий
--	---------------------------	-------------	--------------------------------------	--	---	--------------------------

				Л.И.		
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

				учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И.		
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	Положение о внутренней системе качества Образования в Средней школе № 2 размещено на официальном сайте ОО: https://school2ku.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty

				английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И.	учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А.,	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

				учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И.		
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября – 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А.,	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

				учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И.		
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя- предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических объединений: Телегина Н.В., учитель русского	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах	Технологические карты учебных занятий

				языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И.	проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя- предметники: Забродина О.Е., учитель русского языка и литературы, Никишова Е.В., учитель математики, Жарская О.В., учитель физики, математики, Конин А.А., учитель химии и биологии, Андреева Л.Е., учитель истории, Лаптева Е.Ю., учитель истории и обществознания, Тальянская Е.А., учитель английского языка; руководители школьных методических	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане	Аналитический отчет Средней школы № 2 https://school2ku.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovaniye

				объединений: Телегина Н.В., учитель русского языка и литературы, Светлакова С.А., учитель математики, Задорожная В.А., учитель географии, Дьячкова М.Ю., учитель английского языка; заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И., руководитель ОО Маркова И.В.	варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	--	--

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	заместитель руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе): Саламатова Л.И., руководитель ОО Маркова И.В.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет Средней школы № 2 https://school2ku.ru/vserossijskie-proverochnye-raboty
------	---	---	--	--	--	--

