

Утверждён

Директором Средней школы № 2

И.В. Марковой

29 августа 2025 г.

## План работы по профилактике буллинга

на 2025-2027 гг.

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

### Основные задачи:

- Способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся.
- Оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде.
- Формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях.
- Способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.
- Повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся.
- Осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по профилактике буллинга и агрессии в школе.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.1	Разработка и утверждение плана по профилактике буллинга в образовательной среде	Август – сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог
1.2	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения	В течение года	Классные руководители
1.3	Привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	В течение года	Классные руководители

1.4	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
1.5	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
1.6	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга по учебным годам	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2. Работа с обучающимися</b>			
2.1	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах.	В течение года	Педагог-психолог
2.2	Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог
2.3	Реализация плана по профилактике буллинга, направленного на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.4	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении классном коллективе): 1. Мир чувств и эмоций. 2. Почему мы конфликтуем? 3. Умеем ли мы общаться? 4. Я контролирую гнев (5-6 классы) 5. Как противостоять агрессии? (7 классы) 6. Жизнь без агрессии (8-11 классы)	В течение года	Педагог-психолог
2.5	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - «Травли NET»: Конкурс плакатов «Мы против буллинга!»	Январь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

2.6	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г.), «Розыгрыш» (2008 г.)	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.7	Проведение классных часов, бесед с обучающимися по профилактике буллинга несовершеннолетних. Примерная тематика, 1-9 классы: - Законы доброты. - Я не дам себя обижать. Телефон доверия. - Остановить буллинг. - Жизнь прекрасна. - Будь сильнее – будь другом. - Ты не один. - Что такое буллинг. - Что такое агрессия и как ей противостоять. - Учись управлять своими эмоциями.	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.8	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов. - Интернет и моё здоровье (1-4 классы) - Правила безопасности в сети Интернет (5-11 класы)	Февраль-апрель	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.9.	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	При выявлении ситуации буллинга	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.10	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	При выявлении ситуации буллинга	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2.11	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению,	При выявлении ситуации буллинга	Педагог-психолог

	экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим		
2.12	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Педагог-психолог
<b>3. Работа с педагогами и родителями</b>			
3.1	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде» - «Что такое кибербуллинг?» - Личная безопасность в интернет-пространстве» - «Буллинг в школе: как помочь ребёнку побороть свою агрессию»	Октябрь – февраль	Педагог-психолог
3.2	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение года	Педагог-психолог
3.3	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения.	В течение года	Педагог-психолог
3.4	Ознакомление родителей (законных представителей) с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	В течение года	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители