

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

УТВЕРЖДАЮ:



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социального педагога
на 2025-2026 учебный год

Автор - составитель:
Реутова Е.А.,
социальный педагог

Каменск-Уральский городской округ
2025 год

Пояснительная записка

В течение последних лет наблюдается усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребенка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешенных проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей в социальной среде.
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка в семье.
3. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создает условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учетом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребенка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

Социальный педагог является своеобразным посредником в системе личность – семья – общество. Он активно влияет на создание позитивных воспитывающих отношений в социуме. Основное назначение социального педагога – помощь в организации обучения ребенка, в его адаптации и реабилитации в учреждении, содействие в оказании ему социальной, юридической помощи.

Законодательная база

Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления своих прав и обязанностей мною, как социальным в рабочей программе используются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ред. от 26.07.2019);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020г) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданское, семейное, трудовое и жилищное право;
- Устав МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- Рабочие планы, разработанные в Средней школе № 2: «Профилактика экстремистских проявлений в молодёжной среде и формирование толерантного сознания несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», совместный план Средней школы № 2 и ПДО ОП № 23 МО МВД России «Каменск-Уральский» на 2023-2024 учебный год.

Основные нормативные документы, используемые при организации профилактической деятельности Средней школе № 2:

По профилактике правонарушений:

- ФЗ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последней редакцией от 24 апреля 2020 г. 24 апреля 2020 г.);
- ФЗ от 23.06.2016 №182 «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 года №520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации»;

По профилактике терроризма и экстремизма (в части противодействия идеологии):

-Федеральный закон от 25.07.2002 N114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

-ФЗ от 19.06.2004 №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетировании»;

-Федеральный закон от 06.03. 2006 №35 «О противодействии терроризму»;

- Постановление Правительства РФ от 06.06.2007г. N 352 (ред. от 07.12.2011г.) «О мерах по реализации ФЗ «О противодействии терроризму»;

- "Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" (утв. Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) (ред. от 29.05.2020);

-Стратегия национальной безопасности РФ, утвержденная Указом Президента от 31.12.2015 №683;

- Постановление Правительства РФ «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму» от 06.06.2007г. №352.

По профилактике наркомании:

- ФЗ от 07.06.2013 г. №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

- ФЗ от 08.01.1998г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014г. №658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Общие:

-Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с последней редакцией от 01.05.2019г.);

- ФЗ от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 №2471-р «Об утверждении Концепции информационной безопасности детей»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 НАК-923 07 Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением

-Методические рекомендации «О современных формах работы с обучающимися образовательных учреждений по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р (ред. от 30.03.2018г.);

-Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N1493 «Об утверждении государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2016-2020 годы»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России// Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. – М., «Просвещение», 2011;

- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р.;

- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995г. №98-ФЗ.;

Раскрытие понятийного аппарата

Делинквентное (преступное) поведение - совершение уголовно наказуемых деяний: кража со взломом, изнасилование, разбойное нападение, бандитизм, грабеж, организация массовых беспорядков, мошенничество, вымогательство.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет;

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль над поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

Правонарушение - преступление или административное правонарушение, представляющие собой противоправное деяние (действие, бездействие), влекущее уголовную или административную ответственность;

Антиобщественное поведение - не влекущие за собой административную или уголовную ответственность действия физического лица, нарушающие общепринятые нормы поведения и морали, права и законные интересы других лиц;

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Содержание программы

В профессиональной деятельности социального педагога имеются четыре ведущие функции социально-педагогической работы:

1. *Профилактическая* - профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

2. *Защитно-охранная* - защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

3. *Организационная* - координация действий средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

4. *Коррекционная* - корректировать нарушения в познавательной деятельности, отклонения в эмоционально-волевой сфере, нестойкость интересов, пониженную наблюдательность, сниженную мотивацию, негативизм, неуверенность в себе, повышенную раздражительность, агрессивность, обидчивость, трудности в общении с окружающими, в налаживании контактов со своими сверстниками; трудности формирования саморегуляции и самоконтроля.

Цель программы социального педагога:

- обеспечить системный подход к созданию условий для развития детей и оказание комплексной социально-педагогической помощи.

Задачи программы:

- определить возможные причины и условия возникновения склонности к совершению правонарушений у обучающихся.

- включить обучающихся, склонных к совершению правонарушений в различные виды деятельности (кружки, секции, воспитательную работу школы, дополнительные коррекционные мероприятия), способствующую отвлечению от противоправных действий.

- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде, уважению к правам человека.
- осуществлять мероприятия по профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни.
- своевременно выявлять детей с трудностями адаптации.
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по социальным, правовым, вопросам профессиональной ориентации подростка и другим вопросам.

Ожидаемые результаты:

- социализация учащихся: гражданское самосознание, общественная позиция, профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

Направления:

- практическое направление предусматривает работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами.
- социальная профилактическая работа определяется необходимостью формирования у обучающихся потребности в правовых, морально-нравственных знаниях, своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и интеллекта обучающегося.
- консультативная работа направлена на консультирование родителей (законными представителями) и обучающихся по вопросам развития, обучения, воспитания.

Функции:

- 1.Изучать обучающегося, его состояние, отношения в семье, в школе, с группой, во дворе, его состояние в стадии конфликта.
- 2.Оказывать помощь обучающемуся, попавшему в беду. Важно найти пути, варианты из кризиса, поддержать в трудное время.
- 3.Направлять деятельность учащегося на самовоспитание, самообучение и умение самостоятельно организовать свою жизнь и поступки.
- 4.Охранять и защищать личность, её права, интересы.
- 5.Создавать условия для безопасной, комфортной творческой жизни учащихся, имеющих задержку психического развития.
- 6.Организовывать социально-педагогическую, правовую консультацию для учащихся, педагогов, родителей (законных представителей).
7. Оказывать помощь в решении конфликтных ситуаций между учащимися, педагогами, родителями.
- 8.Мотивировать к ведению здорового образа жизни коллектива и каждого его члена.

Принципы:

1. Принцип доступности - возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней.
2. Принцип оперативности – быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе школы, у данной личности.
3. Принцип репрезентативности - представительство во всех социальных группах учащихся и учёт их интересов.
4. Принцип адаптации - ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.
5. Принцип гуманизации - создание условий для полноценного развития учащихся их индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.
6. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
7. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса. Данный принцип ориентирует на учёт индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе.
8. Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, учащихся и родителей (законных представителей).

9. Принцип природосообразности - построение учебно-воспитательного процесса и воспитательных отношений в соответствии и на основе уровня возрастного и индивидуального развития обучающихся

**План работы социального педагога
на 2025-2026 учебный год**

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Форма отчетности	Отметка о выполнении
I	Организационная				
	цель: организация социальной адаптации обучающихся				
1.1	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября	Сентябрь	Заместитель директора по ВР; социальный педагог	Отчет в ОМС «Управление образованием г. Каменска-Уральского»	
1.2	Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт MAOU «Средняя школа № 2»	
1.3	Сверка списков обучающихся, состоящих на различных видах учета	Ежеквартально	Социальный педагог	Формирование личных дел на каждого обучающегося, состоящего на учете	
1.4	Изучение новых нормативных документов	В течение учебного года	Социальный педагог		
II	Диагностическая				
	цель: изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни обучающихся, семьи, социального окружения				
2.1	Анализ социального паспорта классов, составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт школы	
2.2	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС	В течение учебного года	Социальный педагог	Составление списка обучающихся, находящихся в ТЖС	
2.3	Выявление обучающихся, нуждающихся в социальной защите	В течение учебного года	Социальный педагог	Составление списка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	
2.4	Сбор сведений о летней занятости обучающихся	Май	Социальный педагог Классные руководители	Составление списка об организации летнего отдыха обучающихся	
III	Координационная				
	цель: координация деятельности педагогов образовательной организации				
3.1	Своевременное информирование специалистов субъектов профилактики по вопросам, находящимся в их	В течение учебного года	Социальный педагог	Документация о межведомственном сопровождении	

	компетенции					
3.2	Помощь в организации летней занятости/отдыха обучающихся	По мере необходимости	Социальный педагог	Справка с места работы/отдыха		
3.3	Организация индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей)	В течение учебного года	Служба психолого-педагогического сопровождения Средней школы № 2	Сбор данных о семье		
Профилактическая						
IV						
цель: профилактика правонарушений несовершеннолетних.						
4.1	Организация и проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений	Один раз в месяц в течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Протокол заседания		
4.2	Участие в профилактических мероприятиях района, города	В течение учебного года	Социальный педагог Классный руководитель	Справка об участии, Акт рейда/посещения семьи		
4.3	Проведение социологических опросов среди обучающихся школы	Сентябрь - май	Социальный педагог Педагог-психолог	Сбор согласий от родителей (законных представителей) Анализ тестирования		
4.4	Проведение дней здоровья	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР	Фото-отчет на сайте школы		
4.5	Работа со специалистами межведомственных организаций: -сверка учащихся «группы риска» и СОП, состоящих на учете ПДН, ТКДН и ЗП -посещение заседаний ТКДН и ЗП	По мере необходимости	Социальный педагог	Ведение личных дел обучающихся		
4.6	Индивидуальная работа с детьми ОДН, «группы риска» и СОП	По мере выявления детей данной категории	Социальный педагог Классные руководители Педагог-психолог	Разработка и утверждение ИПР на детей «группы риска» и СОП - Корректировка ИПР		
4.7	Беседы, лекции с участием работников правоохранительных органов	1 раз в четверть	Социальный педагог Инспекторы ПДН	Отчет, фото-отчет на сайте школы		
4.8	Проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних	Сентябрь - май	Социальный педагог Классные	Отчет, фото-отчет на сайте школы		

	<i>(по отдельному плану)</i>		руководители	
V		Информационно-просветительская		
5.1	Организация месячника безопасности и гражданской защиты детей	Сентябрь - май <i>(по отдельному плану)</i>	Заместитель директора по ВР	Отчет, фото-отчет на сайте школы
5.2	Мероприятия по профилактике употребления ПАВ	Сентябрь - май <i>(по отдельному плану)</i>	Социальный педагог Педагог-психолог	Отчет, фото-отчет на сайте школы
5.3	Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений	Сентябрь - май <i>(по отдельному плану)</i>	Социальный педагог	Отчет, фото-отчет на сайте школы
5.4	Мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в молодежной среде и формирование толерантного сознания несовершеннолетних	Сентябрь - май <i>(по отдельному плану)</i>	Социальный педагог	Отчет, фото-отчет на сайте школы
5.5	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение учебного года	Социальный педагог	Фиксация в журнале
5.6	Проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в школе	В течение учебного года	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог	Отчет
5.7	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма, ПАВ и т.п.	Сентябрь - май	Социальный педагог Классные руководители	Фиксация в ведомости о проведении классных часов
5.8	Проведение Единых дней правовых знаний	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Отчет, фото-отчет на сайте школы
5.9	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	Сентябрь - май	Администрация ОУ Социальный педагог Преподаватель-	Оформленный стенд, размещение на сайте

			организатор ОБЖ		Протокол родительских собраний	
5.10	Участие в организации и проведении общешкольных родительских собраний	Сентябрь - май	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог Учителя		Протокол родительских собраний	
5.11	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по правовым и иным вопросам	По мере необходимости	Администрация Социальный педагог		Фиксация в журнале индивидуальных бесед	
Защитно-охранная						
цель: защита и охрана прав и интересов ребенка						
6.1	Организация и проведение профилактических рейдов в семьи, где проживают обучающиеся школы	В течение учебного года по мере необходимости	Социальный педагог Классные руководители Представители ПДН Педагог-психолог		Составление акта посещения	
6.2	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	В течение учебного года по мере необходимости	Социальный педагог		Проездной документ обучающегося	
6.3	Содействие в оформлении документов обучающегося (паспорт, страховое свидетельство, медицинский полис и пр.)	В течение учебного года по мере необходимости	Администрация Социальный педагог Классные руководители		Оформленный документ	
6.4	Присутствие при проведении опросов несовершеннолетних и бесед инспектором ПДН, работниками полиции, суда, а также иных субъектов профилактики	По мере необходимости в течение учебного года	Социальный педагог		Ведение личных дел обучающихся, справка о допросе, из суда	
Профориентационная						
цель: профессиональное самоопределение обучающихся						
7.1	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители		Справка	

7.2	Вовлечение обучающихся в участие школьных, районных, городских, Всероссийских конкурсах профориентационной направленности.	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители	Грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты участников.
7.3	Проведение профориентационных бесед, консультирование, тестирований	Сентябрь - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители	Анализ полученных результатов
7.4	Подготовка рекомендаций родителям (законным представителям) по проблемам профориентации подростка.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог	Фиксация в журнале индивидуальных бесед
VI Информационно - методическая работа				
8.1	Изучение нормативных актов, законодательных сборников по защите прав и интересов детей.	В течение учебного года	Социальный педагог	Самопознание и самообразование.
8.2	Участие в работе МО социальных педагогов, МО Службы психолого-педагогического сопровождения школы, совещаниях, педагогических советах.	Ежемесячно в течение учебного года	Социальный педагог	Запись в протоколе
8.3	Межведомственное взаимодействие с ТКДН и ЗП, ПДН, ТПМПК, ЦПМПК, индивидуальным запросам педагогов, родителей и учащихся и другим запросам	В течение учебного года	Социальный педагог	Написание ходатайств и характеристик, отчетов и рекомендации родителям и обучающимся
8.4	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	В течение учебного года	Социальный педагог	Сертификат участника
8.5	Повышение квалификации	Один раз в три года	Социальный педагог	Документ о квалификации

Условия реализации программы:

- раннее выявление фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений;
- уменьшение количества обучающихся из числа контингента школы, находящихся в «группе риска»;
- усиление взаимодействия с субъектами профилактики;
- активное сотрудничество всех сотрудников образовательного учреждения, администрации и специалистов профилактики;
- активное сотрудничество педагогов и родителей (законных представителей).

Точки риска при реализации программы:

- недостаточный анализ причин возникновения склонности к правонарушениям у подростков;
- нежелание подростков, склонных к совершению правонарушений, осознавать свои мотивы, причины и последствия своих поступков;
- невозможность привлечь родителей (законных представителей) подростков, склонных к совершению правонарушений, к профилактической деятельности;
- отсутствие отработанного алгоритма взаимодействия между школой и субъектами профилактики правонарушений.

Предполагаемый результат

- Повышение социальной устойчивости учащихся с задержкой психического развития в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
- Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности, позитивного опыта.
- Создание социально-педагогической системы в образовательных учреждениях для взаимодействия семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, профилактика девиантного поведения среди школьников.