

Оздоровительный лагерь

с дневным пребыванием детей.

***СМЕНЫ ПЕРВЫХ: ВРЕМЯ ПЕРВЫХ***

**Девиз лагеря**: Если ты есть –будь лучшим! Если ты есть - будь первым!

**Девиз программы:** Быть с Россией! Быть человеком! Быть вместе! Быть в движении! Быть первыми!

**Пояснительная** **записка**

*Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.*

*В.А. Сухомлинский*

***Лето*** – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Для того, чтобы воспитание в каникулярное время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей. Система оздоровительного лагеря является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющего собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Как говорил В.А. Сухомлинский- «Годы детства - это прежде всего воспитание сердца». Детство – это пора, когда мы мечтаем, творим, фантазируем и верим в чудеса, когда перед нами открываются просторы всего самого лучшего, доброго, прекрасного, именно поэтому на базе нашего общеобразовательного учреждения Средняя школа №2 открывается оздоровительный лагерь с дневным пребываниемдетейСМЕНЫ ПЕРВЫХ*:* ВРЕМЯ ПЕРВЫХ.

Данное название было выбрано нами не случайно, в 2022 году Президент России В.В.Путин поддержал инициативу создать детское движение, которое объединило бы всех детей России.

В Федеральном Государственном Образовательном Стандарте одним из приоритетных направлений является **духовно - нравственное развитие** **и воспитание учащихся** на ступени начального образования, задачами которого являются:

* воспитание гражданственности, патриотизма;
* формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной фрагмент жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей;

- развитие творческого потенциала ребёнка через разнообразные формы деятельности.

Создание профильной смены Движения Первых в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей является **актуальной.** Очень важно для здоровья детей, чтобы после окончания учебной деятельности произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Именно для этого разработана программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей СМЕНЫ ПЕРВЫХ: ВРЕМЯ ПЕРВЫХ.

Данная программа является комплексной, т.е включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

1. духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

2. формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря – это учащиеся ОУ в возрасте от 6,6-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность, воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах: 3 отряда

**Цель**:

создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей

**Задачи**:

1. организовать систему оздоровительных мероприятий;

2. способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;

3. раскрыть творческий потенциал детей.

4. развивать различные формы общения в разновозрастных группах;

5. расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

6. расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;

7. формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;

8. максимальное использование возможностей природного окружения;

9. формирование у ребят навыков общения и толерантности.

10. формирование культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры;

11. воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

**Принципы реализуемой программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Средней школы №2 осуществляется на основе следующих духовно-нравственных принципов:

* нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, к коллегам;
* социально - педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.
* Индивидуально - личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимой для успешной социализации;
* интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.
* социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится ***с учетом факторов***, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

* неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
* факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
* активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний , установок, правил поведения, привычек;

**Критерии эффективности программы:**

Для того, чтобы программа функционировала, и мы смогли достичь желаемого результата, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Концепция программы**

Модельная программа – это базовая основа для создания собственных программ профильных смен Движения Первых, в которых определено минимально-достаточное содержание программы в аспекте планируемых результатов реализации программы.

**Целевые установки модельной программы профильной смены**

**Целью** модельной программы профильной смены является формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения.

**Задачи**:

*Образовательные:*

сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества; способности к рефлексии, самооценке;

создать условия для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;

создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально значимых событий, проектов и мероприятий.

*Развивающие:*

развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков, участвующих в деятельности Движения Первых;

развить интерес к получению знаний, расширению кругозора; развить навыки работы в группе, в команде.

*Воспитательные:*

создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;

сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности;

содействовать личностному и профессиональному самоопределению со стойкой жизненной и гражданской позицией.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;

владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий;

формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;

готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

**Содержание программы профильной смены**

Содержание программы смены (**инвариантная часть**) раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

**Тематический блок «Быть с Россией»** направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

***Задачи тематического блока:***

способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

вовлечь подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

содействовать приобретению подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

***Ожидаемые результаты тематического блока:***

получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

проявление положительного отношения подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Рекомендуемые мероприятия:

**Тематический вечер** - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена;

**Торжественная церемония открытия смены** проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам

Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.

**Ежедневная церемония** поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

**Тематические отрядные** дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых).

**Классная встреча «Быть человеком»** – живой диалог с выдающейся личностью региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

**Тематический блок «Быть в Движении»** – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

***Задачи тематического блока:***

сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;

создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, помочь выстроить индивидуальную траекторию развития;

познакомить участников смены с ключевыми проектами Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

* понимание и осознание участниками смены содержания деятельности, миссии и ценностей Движения Первых;
* ориентирование в направлениях и проектах Движения Первых;
* владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий;
* понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности Движения Первых;
* готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Тематический блок представлен отрядными и общелагерными мероприятиями, отражающими ценности Движения Первых, а также практико-ориентированным курсом **«Быть Первым»**.

Практико-ориентированный курс направлен на расширение и углубление знаний участников смены об основах лидерства, погружение в ценности, миссию и направления деятельности движения, получение знаний, умений и навыков по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, выстраивание индивидуальной траектории развития состоит из 5 занятий, адаптированных под разные возрастные категории и уровень подготовки участников.

Продолжительность одного занятия 40 – 60 мин. Ведут занятия:

Вариант 1: отрядные педагоги в специально отведенное время в течение дня. Место для занятий педагог определяет самостоятельно.

Вариант 2: спикеры (из состава регионального отделения Движения Первых), гости по направлениям занятий.

**Этапы реализации программы**

***I. Подготовительный этап***

Первый этап характеризуется тем, что до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к оздоровительному сезону. Деятельностью первого этапа является:

1. проведение совещаний при директоре школе и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к оздоровительному сезону;

2. издание приказа по школе «Об организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в лагере с дневным пребыванием детей в 2025 году»;

3. разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Средней школы № 2;

4. подготовка методического материала работников лагеря;

5. подбор кадров для работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе Средней школы № 2;

6.разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.).

***II. Организационный этап смены***

Основной деятельностью организационного этапа является:

1. встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

2. внедрение программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Средней школы № 2;

3. формирование органов самоуправления;

4. знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;

5.проведение инструктажей.

***III. Основной этап смены***

Основной деятельностью третьего этапа является:

1 реализация основной идеи смены;

2. реализация плана профилактической операции «Подросток»;

3. вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

4. работа творческих мастерских;

***IV. Заключительный этап смены***

Основной идеей четвертого этапа является:

1. подведение итогов смены;

2. анализ предложений родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности оздоровительного лагеря;

3. разработка перспектив деятельности на следующий год.

**Условия** **реализации** **программы**

***Нормативно-правовые условия***

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ;
* Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 года №159-ФЗ;
* Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 года №329-ФЗ;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Постановление Каменск-Уральского городского округа Свердловской области от 05.12.2023 № 783 «Об утверждении Плана основных мероприятий («Дорожной карты») по подготовке и проведению оздоровительной кампании в 2024 году в муниципальном образовании Каменск-Уральский городской округ Свердловской области»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Закон Свердловской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 15.06.2011 № 38-ОЗ;
* Постановление Правительства Свердловской области «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 03.08.2017 № 558-ОЗ;
* Постановление Правительства Свердловской области «О ежегодной областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» от 03.05.2018 № 234-ПП;
* Постановление Администрации Каменск -Уральского городского округа от 10.02.2025 № 103 «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году»
* Постановление Главы города Каменска -Уральского от 05.05.2004 № 805 «Об организации и проведении городской межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»;
* Приказ Управления образования города Каменска -Уральского от 02.04.2025 № 131 «Об организации отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания в период летних каникул в 2025 году»;
* Устав Средней школы № 2.
* Положение о лагере дневного пребывания детей.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Инструкции по правилам безопасности.
* Инструкции по организации и проведению экскурсий.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявление от родителей.
* Акт приемки лагеря.
* Программа лагеря с дневным пребыванием детей.

***Материально- технические условия предусматривают:***

* спортивный зал;
* школьная библиотека;
* столовая;
* игровая площадка;
* спортивная площадка;
* кабинеты;
* ТСО;
* художественные средства, настольные игры и т.д;
* хозяйственный инвентарь;
* аудиотека, фонограммы;
* канцелярские принадлежности;
* компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

**Краткая характеристика летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.**

Место расположения: ул. Строителей , д.24

Средняя школа № 2

Количество смен: 1 (июнь)

Количество детей в смену: 62

Количество отрядов:3

Отряды детей: разновозрастные

Количество педагогов на смену: 9

Начальник лагеря:1

Старшая вожатая: 1

Инструктор по физической культуре: 1

Воспитатели: 6

Мед.работник: 1

УСП:1

Работники столовой: 3

Помещение: столовая, спортивный зал, отрядные комнаты, штаб, гардероб, библиотека.

Материальная база: настольные игры, спортивный инвентарь, канцтовары, предметы личной гигиены, атрибуты лагеря, отрядов, библиотека дидактической литературы для воспитателей, методическая копилка, документация лагеря.

Общее количество детей: 62

Из них:

* Дети ОВЗ, инвалиды - 2
* Льготная категория (малообеспеченные, дети участников СВО) - 10

***Кадровые условия***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

***Координаторы смены***:

* начальник летнего лагеря;
* старший вожатый;
* медицинский работник;

***Кураторы отрядов:***

* воспитатели отрядов ( из числа педагогов школы);

***Руководители творческих мастерских:***

* из числа педагогов.

***Обслуживающий персонал:***

* УПС
* Работники столовой.

**Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

***Организационный модуль***

**Формы** **работы**:

1. планирование;

2. подготовка к лагерной смене;

3. оформление лагеря:

4.подготовка материальной базы;

5. распределение обязанностей;

6. подготовка к сдаче приемной комиссии;

7.организация питания в школьном оздоровительном лагере.

***Физкультурно- оздоровительный модуль***

**Формы работы**:

1. утренняя зарядка;

2.встречи с медицинским работником;

3. влажная уборка, проветривание;

4. беседы о вредных привычках;

5. организация питания воспитанников;

6. спортивные праздники;

7. конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;

8.подвижные игры на свежем воздухе;

9.цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах;

10. встречи с чемпионом;

11. квест-игра «Мы здоровое поколение!»

12. Фестиваль «Наш выбор- здоровье, жизнь, успех!»

***Творческий модуль***

**Формы** **работы**:

1.коллективно – творческая деятельность;

2. участие в городских мероприятиях;

3. работа кружков;

4. конкурсы;

5. викторины.

6. создание газеты «Время Первых».

***Патриотический модуль***

**Формы** **работы**:

1.Выставки, конкурсы плакатов, стенгазет, рисунков: «Я люблю тебя, жизнь»

2. Патриотические часы

3. Выход к мемориалу Скорбящая мать

***Нравственно- экологический модуль***

**Форма** **работы**:

1. экскурсии на природу;

2. Эко-урок «Эко-привычки»

3. экологический КВН.

4. библиотечные часы.

5. викторины, конкурсы.

***Модуль Безопасного поведения***

**Формы работы:**

1. Пожарная безопасность – инструктажи по ППБ, отработка плана эвакуации, создание пожарной дружины из воспитанников, сотрудничество с пожарной частью.

2. Правила дорожного движения – инструктажи по ПДД, беседы по ПДД, встреча с инспектором ДПС и ППС.

3. Агитбригады по ПДД и ППБ.

4. Соблюдение санитарно - гигиенических правил в лагере: уборка и содержание в чистоте кабинетов, других помещений в лагеря, беседы о «чистоте - залог здоровья», привлечение медицинского работника лагеря к воспитанию детей.

**Организация кружковой деятельности**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель**: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

***Организация кружковой деятельности в лагеря включает несколько этапов:***

* Изучение интересов детей;
* Презентация кружков в начале смены;
* Ознакомление детей с режимом работы кружков;
* Самоопределение детей и запись их в кружки;
* Деятельность ребят в кружках:
* Текущее отражение результатов деятельности детей;
* Подведение итогов работы кружков в конце смены.

**Организация трудовой деятельности**

Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет ребенку выступать в разнообразные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования общетрудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

**Цель**: подготовка детей к самоопределению и осознанному выбору профессий, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

**Задачи:**

1. освоение социально- трудовых ролей.

2. развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности.

3. воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.

4. формирование умений и навыков самообслуживания.

**Содержание программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основание для разработки программы | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; * Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ; * Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 года №159-ФЗ; * Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 года №329-ФЗ; * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 года № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»); * СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; * Закон Свердловской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 15.06.2011 № 38-ОЗ; * Постановление Правительства Свердловской области «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» от 03.08.2017 № 558-ОЗ; * Постановление Правительства Свердловской области «О ежегодной областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» от 03.05.2018 № 234-ПП; * Постановление Администрации Каменск-Уральского городского округа от 10.02.2025 № 103 «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2025 году» * Постановление Главы города Каменска-Уральского от 05.05.2004 № 805 «Об организации и проведении городской межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток»; * Приказ Управления образования города Каменска -Уральского от 02.04.2025 № 131 «Об организации отдыха и оздоровления детей в лагерях дневного пребывания в период летних каникул в 2025 году»; |
| Название программы | СМЕНЫ ПЕРВЫХ: «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ» |
| Цель программы | создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.  **Целью** модельной программы профильной смены является формирование у участников смены активной жизненной позиции на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством участия в коллективно-творческой деятельности в соответствии с системой ценностей Движения. |
| Основные задачи программы | * воспитание чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей; * приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек; * обогащение духовной культуры, приобщение к прекрасному; * организация активного отдыха и оздоровления детей; * формирование лидерских качеств; * развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся. |
| Направление деятельности: | * игровое * оздоровительное * творческое |
| Механизм реализации | **Тематический блок «Быть с Россией»** направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.  **Тематический блок «Быть в Движении»** – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел. |
| Ожидаемый результат | 1.Возникновение чувства сопричастности к большому коллективу единомышленников;  2.Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную и творческую активность, путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, даст уверенность в своих силах и талантах, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность;  3.При хорошей организации питания, правильно организованным спортивным мероприятиям и проведении игр на свежем воздухе предполагается оздоровить детей, укрепить физические и психологические силы детей и подростков;  4.Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.  5. Формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений  6. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, МЧС. |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря |
| Учебно- методическое обеспечение | **Список используемой литературы**  1. «Лазурный» - страна детства; из опыта работы государственного областного санитарно – оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный».- Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии»,2002.  2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций.М.,1996.  3. Андреева В.И.,Щетинская АИ. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. -Казань.-Оренбург, Центр инновационных технологий,2001.  4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.  5. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.  6.  Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.  7.Туристская игротека: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М..: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.  8.Цветкова И.В., Заярская Г.В.,Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис -10. Методическое пособие /Общ. Ред. И.В.Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России,2005.  9. Программа профильных смен Движения Первых на 2024 год, Москва 2024 г |

Данная программа освещает основные направления деятельности оздоровительного лагеря. Процесс реализации данной программы предусматривает корректировку форм работы с детьми в соответствии с объективными и субъективными условиями.

**Мероприятия по реализации программы оздоровительного лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время:**  1. совещание при директоре школы;  2. собрание методических объединений;  3.совещание ответственных за организацию занятости обучающихся в каникулярное время. | Февраль | Директор, заместитель директора по ВР, начальник оздоровительного лагеря. |
| **2** | **Определение направлений и форм организации каникулярного периода.** | Март | Директор, заместитель директора по ВР, начальник летнего лагеря. |
| **3** | **Диагностика:**  Учет мнений и запросов детей;  Учет пожеланий обучающихся по организации каникулярного времени.  Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря.  Удовлетворенность работой лагерной смены. | Март  Апрель  Май  Июнь | Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители  Начальник лагеря, классные руководители  Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители  Педагог-психолог, начальник лагеря, классные руководители |
| **4** | **Кадровое обеспечение**  Подбор кадров для организации каникулярного времени школьников.  Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и деятельности лагеря.  Проведение производственных совещаний по видам инструктажа. | Март  Май  Май | Директор, заместитель директора по ВР, начальник лагеря.  Начальник лагеря  Начальник лагеря |
| **5** | **Организация оздоровительного лагеря:**  Комплектование отрядов  Разработка плана воспитательной работы  Оформление лагерной смены  Подготовка к сдаче приемной комиссии.  Организация питания в городском оздоровительном лагере. | Май | Начальник лагеря , воспитатели |
| **6** | **Проведение лагерной смены** | Июнь | Начальник лагеря, педагогический коллектив лагеря |

**Система контроля по реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
| 1 | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Март | Начальник лагеря, классные руководители |
| 2 | Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатели |
| 3 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4 | Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Воспитатели |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом оздоровительного лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, проводится социометрия, наблюдения за приоритетными видами деятельности участников.

**Законы лагеря**

1. **Закон «Наше имя - отряд!»**. Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»**. Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и здоровье».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в частоте и порядке. Относитесь бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Green peace».** Ни одной сломанной ветки.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения ребенок не может покидать лагерь
6. **Закон «ноль – ноль».** Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!
7. **Закон Дружбы.** Один за всех и  все за одного.
8. **Закон правой руки**. Внимание, прошу слова.
9. **Закон «рука об руку».** Все делать вместе, сообща.
10. **Закон уважения личности человека**, чужого труда, чужого мнения.
11. **Закон творчества**. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Режим дня

**8.30-8.45** – прием детей в лагерь.

**8.45** – утренняя зарядка, линейка, инструктаж по технике безопасности,

**9.00-**- завтрак

**9.30-13.00** – занятия в отрядных комнатах, игры на свежем воздухе, развлекательные мероприятия

**13-00**– обед

**13.30-14-15** игры на свежем воздухе, развлекательные мероприятия

**14.15-** линейка, подведение итогов дня

**14.30**- отправка детей домой.

**Разработан механизм обратной связи**

Проводится через 3 дня пребывания ребенка в лагере

**Анкета**

1. Ты с удовольствием идешь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего тебе нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, заниматься спортом или что- то еще?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песнь, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если не пойдешь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты расскажешь дома о лагере?
9. Нравиться ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от 5 до 2)?
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенного понравилось в лагере (спортивные мероприятия, праздники, экскурсии, походы?)

**Анкета (последний день смены)**

**по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Что тебе понравилось в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Что тебе не понравилось?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_\_

5. Было ли скучно в лагере?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Было ли тебе страшно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Самое важное событие в лагере? Было или оно?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. – Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета**

**по выявлению степени удовлетворенности родителей**

**организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| Организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| Организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. |  |  |  |  |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. |  |  |  |  |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. |  |  |  |  |
| Участием ребенка в мероприятиях. |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков и секций. |  |  |  |  |
| Взаимодействием всех организаций на территории города по организации отдыха и оздоровления детей |  |  |  |  |

Ваши пожелания