

Утверждаю
 Директор школы
 И.В. Маркова



План
 реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
 муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 2»
 на 2020-2021 учебный год

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2019/20 учебного года	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Педагоги-предметники, зам директора по УВР
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1 классов	4-я неделя	Классный руководитель 1 классов
Стартовая диагностика учащихся 5 классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5 классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, зам. директора по УВР
Всероссийские проверочные работы	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2019/20 учебного года	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	По графику	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по предметам для ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе. Включить в содержание	1-я неделя	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники

Подготовка выпускников к ГИА-2021	План подготовки к ГИА-2021	Разработать и утвердить план подготовки к ГИА-2021. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Реализация задач воспитания	План воспитательно-й работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям учащихся; Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.	2-я неделя	Зам. директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении наставничества молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить наставников молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по УВР
ОКТЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию, итоговому сочинению	План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию, итоговому сочинению	Спланировать мероприятия по подготовке 9 класса к итоговому собеседованию, 11 класса к итоговому сочинению	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Анализ результатов осенних ВПР-2020	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. Проконтролировать, как учителя включили трудные задания осенних ВПР-2020 в уроки	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Адаптация учащихся 1 классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести диагностическую работу в 1 классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-х классах	3-я неделя	Учителя 1 классов, зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Подготовка	Контроль	Проконтролировать	2-я неделя	Зам.

выпускников к итоговому собеседованию, итоговому сочинению	подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9-м классе, к итоговому сочинению в 11 классе	подготовку выпускников к итоговому собеседованию и сочинению		директора по УВР, педсовет
Подготовка выпускников к ГИА-2021	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9, 11 классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021 в проверочные работы за I четверть	4-я неделя	зам. директора по УВР
Содержание уроков в 5 классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5 классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников	4-я неделя	зам. директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся.	4-я неделя	Замдиректора по УВР
НОЯБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Удовлетворенность родителей качеством образователь	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных	4-я неделя	Зам. директора по УВР

ных результатов	и работы с родителями	результатов учащихся		
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители
Исследование эффективности и социального партнерства	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств»	3-я неделя	психолог, кл. руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам ВПР, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	3-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Замдиректора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
ДЕКАБРЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для педагогов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Учитель информатики, классные руководители
Освоение	Повышение	Провести	3-я неделя	Зам.

программ общего и дополнительного образования	мотивации к обучению	анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования		директора по ВР
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–9, 11 классов	5-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Зам. директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса
ЯНВАРЬ				
Качество образовательных результатов				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Личностные результаты	Рекомендации по	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-х	5-я неделя	Классный руководитель

учащихся 1-х классов	осуществлени ю педагогическо го взаимодействи я с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	классов, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями		и 1-х классов
Качество реализации образовательного процесса				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей- инвалидов	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей- инвалидов	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам. директора по ВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникатив ных УУД учащихся 5–8- х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательно й работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Зам. директора по ВР
Дополнитель ное образование	Анализ эффективност и организации и проведения занятий по программам дополнительн ого образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Зам. директора по ВР
Подготовка к итоговому собеседовани ю и к итоговому сочинению по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9 классе, итогового	Определить уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Зам. директора по УВР

	сочинения в 11 классе			
Посещаемость учащихся 1–9-х, 11 классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Зам. директора по УВР, педагог-библиотекарь
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинете	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Зам. директора по ВР
ФЕВРАЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Подготовка к ГИА-9, ЕГЭ-11	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9, ЕГЭ-11 для определения дифференциал	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выпускники 11 класса в форме ЕГЭ выявить уровень	1-я неделя	Зам. директора по УВР

	ии педагогическо й помощи	образовательных результатов учащихся по этим предметам		
		Посетить уроки математики, русского языка, биологии, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Зам. директора по УВР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования , итогового сочинения по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-го и 11 классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования, итогового сочинения и прогнозируемыми результатами ОГЭ, ЕГЭ	3-я неделя	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Зам. директора по УВР
	Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3 классов, 9-го класса, 11 класса, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с	1-я неделя	Зам. директора по УВР

		родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год		
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	Зам. директора по ВР
Подготовка к ГИА-9,11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9, 11	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ, ЕГЭ-2021 в уроки	3-я неделя	Зам. директора по УВР
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам посещения уроков	3-я неделя	Зам. директора по УВР
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-го класса, 11 класса консультаций по дефицитным общеучебным умениям.	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для	1-я неделя	Зам. директора по УВР

		методической работы с учителями		
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности и учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Зам. директора по УВР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		Зам. директора по УВР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Зам. директора по УВР
МАРТ				
Качество образовательных результатов				
Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–9-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–9-х классов	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Предметные результаты учащихся 8–9-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–9-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–9-х классов	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9, 11 классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Метапредметные результаты учеников группы риска		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-го класса	3-я неделя	Зам. директора по УВР

9-го класса				
Эффективност ть социального партнерства	Уровень профориентац ионного самоопределе ния учащихся 9-го класса	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	3-я неделя	Старшая вожатая
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2– 9-х, 11 классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для педагогов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА-9, ЕГЭ-11. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество профориента ционной работы в 8-9- х классах	Оценка достижений профориентац ионной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения классных часов 8-9-х классов оценить работу классных руководителей по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Старшая вожатая
Качество реализации программ предметной области «Родной язык»	Справка- анализ с рекомендация ми по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–2-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык»	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимост и по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Работа с	Рекомендации	Посетить уроки 9-го класса,	4-я неделя	Зам.

учащимися группы риска 9-го класса, 11 класса	для педагогов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	11 класса, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода		директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для педагогов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ОГЭ, ЕГЭ. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды	3-я неделя	Зам. директора по УВР
АПРЕЛЬ				
Качество образовательных результатов				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности и работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Зам. директора по ВР
Эффективность социального партнерства	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	4-я неделя	Зам. директора по ВР
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Зам. директора по УВР, классные руководители
Качество реализации образовательного процесса				
Классное	Справка-	Проанализировать полноту	2-я неделя	Зам.

руководство	анализ о выполнении плана воспитательно й работы	выполнения плана воспитательной работы классными руководителями		директора по ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Зам. директора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Психологический климат в 9, 11 классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Классный руководитель
МАЙ				
Качество образовательных результатов				
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Зам. директора по УВР
Предметные результаты учащихся 9-го класса и 11 класса	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-го класса, 11 класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к	3-я неделя	Зам. директора по УВР, классный руководитель

		экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА		
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Зам. директора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–9-х, 11 классов	5-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Зам. директора по ВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Зам. директора по ВР
Реализация классными руководителями планов	Коррекция педагогической деятельности	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Зам. директора по ВР

воспитательной работы	по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год			
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Зам. директора по ВР
ИЮНЬ				
Качество образовательных результатов				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2022	Проанализировать результаты ГИА-2021	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество реализации образовательного процесса				
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Зам. директора по УВР
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
Наставничество во молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность наставничества молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год		