

Утверждено приказом
директора школы

от «28» августа 2016г. № 198

Положение
О порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 (далее – Средняя школа №2) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3.ст.47);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (п. 19.3) с изменениями и дополнениями;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (п.18.3.1) с изменениями и дополнениями;
- федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства Образования Российской Федерации №1089 от 05.03.2004 года;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 с последующими изменениями и дополнениями;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях , осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

1.1.2. С нормативными правовыми актами регионального уровня:

- Законом Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 года №270-ПП «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части

организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области.

1.1.3. С документами образовательной организации:

- Уставом Средней школы №2;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Образовательной программой основного общего образования;
- Образовательной программой среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Средней школе №2.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить:

- развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,
- детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ),
- освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей в обучении или нахождении в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно или под контролем педагога с последующей аттестацией согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов Средней школы №2.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Средней школе №2 следующие:

1.6.1. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. ИУП разрабатывается на эти сроки и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение определенных сроков согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в соответствии с ГОС (ФГОС) общего образования соответствующего уровня, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.7. ИУП в составе ООП соответствующего уровня образования является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.9. Настоящее положение утверждается приказом директора Школы с учетом мнения Родительского комитета школы (Протокол Родительского комитета школы №4 от 28.06.2016г.)

2. Цели, задачи ИУП

2.1.Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Средней школе №2 при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, выразивших желание в группах:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

2.4. Основными принципами ИУП в Средней школе №2 являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется Средней школой №2 самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования образовательной программы образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
 - физическая культура (физическая культура).
- 3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:
- 3.4.1.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами (ООО ФГОС):
- русский язык и литература (русский язык, литература);
 - иностранный язык (иностранный язык);
 - общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
 - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 - искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - технология (технология);
 - физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 3.4.1.2. Обязательными предметными областями и учебными предметами (ООО): русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, включая экономику и право, географию, природоведение, физику, биологию, химию, искусство (музыка и ИЗО), технологию, основы безопасности жизнедеятельности, физическую культуру.
- 3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:
- 3.5.1. Обязательными учебными предметами: русский язык, литература, иностранный язык, история, география, обществознание (включая экономику и право), математика, информатика и ИКТ, мировая художественная культура, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
- 3.5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

- 4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:
- 4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по школе «О формировании индивидуального учебного плана на 20__ / __ учебный год».
- 4.1.2. При формировании ИУП необходимо:
- осуществлять формирование ИУП из числа обязательных учебных предметов соответствующего уровня образования;
 - дополнить (при необходимости) учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- 4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.
- 4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
 - обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель руководителя образовательного учреждения готовит соответствующий документ на ИУП;
 - проведение при необходимости консультации для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
 - оформление заявления на обучение или участие в индивидуальном отборе для обучения по ИУП учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- подготовка проекта ИУП заместителем руководителя образовательного учреждения и представление его на обсуждение и утверждение педагогическому совету.

4.2. ИУП утверждается на основании решения педагогического совета, закреплённого приказом по Средней школе №2 «о внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)».

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля в соответствии с «Положением о рабочей программе».

5. Финансовое обеспечение ИУП.

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объёму учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов и т.п.) осуществляется в установленном порядке школы.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.