

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 2
от 31.08.2017 №188- од

**Положение
об организации внеурочной деятельности учащихся
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; приказом Минобрнауки России № 1040 от 22.09.2015г «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»; постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»; постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013г № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»; приказом Министерства Образования РФ от 09.03.2004. № 1312 «Об утверждении федерального компонента базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(с изменениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (для 5-6 классов и для 7-9 классов, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования), порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), с изменениями.

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность специально организованная образовательная деятельность, осуществляемая в отличных от классно-урочной формах, направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.4. Порядок, расписание и продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

2. Основные цели и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- снизить учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся .

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Требования к организации внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

4.3.1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

4.3.2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

4.3.3. Образовательные программы формируются по конкретным видам внеурочной деятельности..

4.3.4. Образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями (для 1-2, 3-4 классов), могут быть построены по разновозрастному принципу.

4. 3. 5. Образовательные программы могут реализовываться в группах учащихся одного класса, в группах учащихся из разных классов.

4.3.6. Индивидуальные образовательные программы для учащихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.4. Структура программы внеурочной деятельности состоит из обязательных разделов:

- 1) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования определяет школа.

4.6. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет школа.

4.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

4.8. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов школы, классными руководителями, педагогами-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.9. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

5. Учет занятости внеурочных достижений обучающихся

5.1. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется:

5.1.1. классным руководителем в папке классного руководителя;

5.1.2. педагогическими работниками, ведущими внеурочные занятия в журнале курса внеурочной деятельности;

5.1.3. учет занятости во внеучебное время, в том числе учет занятости посещений занятий внеурочной деятельностью в системе дополнительного образования, участие учащихся в иных формах внеурочной деятельности, осуществляется классным руководителем.

5.2. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио учащегося.

5.3. Материалы портфолио отражают результаты различных видов внеурочной деятельности обучающихся:

- информация о достижениях в конкурсах различного уровня различной направленности;
- информация об участии в предметных, тематических олимпиадах, конкурсах;
- информация об исследовательской деятельности (творческие работы, проектные работы, исследовательские работы);
- информация об общественно-культурной деятельности (участие в культурно-массовых мероприятиях школы, в которых учащийся принимал участие)
- дипломы, грамоты.

5.4. Учет посещения обучающимися занятий в организациях дополнительного образования (спортивных школах, школах искусств и т.д.) осуществляется на основании справок указанных образовательных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, прилагаемых к журналу (таблице, папке) учета внеурочной деятельности.

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах средств субвенций бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.