

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Каменска - Уральского Свердловской области

Рассмотрено:
на заседании ШМО
24 /В.А. Задорожная
Протокол № 1
от «28» 08 2017 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Самойлова /Л.И. Саламатова
«30 августа» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «История Урала»
на ступень среднего общего образования
(10-11 классы)

Составитель: Андреева Любовь Евгеньевна,
учитель истории
высшей квалификационной категории

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017); Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, 30 августа 2010 года № 889, 3 июня 2011 года № 1994, 1 февраля 2012 года № 74); Регионального (национально-регионального) компонента дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области.- Екатеринбург, 2005г.; образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основе Программы интегрированного курса «История Урала» для учащихся 10 – 11 классов средней (полной) школы. – Екатеринбург, «Сократ», 2005г.

Содержание рабочей программы реализуется с использованием учебника:

История Урала с древнейших времён до наших дней: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Под общ. Ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004

Общая характеристика учебного предмета

Курс «История Урала» охватывает период с древности до наших дней, рассчитан на учащихся 10-11 классов средней (полной) школы. Уровень – базовый. Содержание рабочей программы курса полностью соответствует требованиям стандарта НРК Государственного образовательного стандарта Свердловской области.

Цель курса:

Развитие исторической памяти и гражданских качеств личности учащихся на основе приобщения к культурно-историческим традициям уральского региона.

Задачи курса:

1. Обеспечить учащимся возможность овладеть знаниями о многовековом историческом пути Урала, его роли в отечественной и мировой истории;
2. Показать на примере Урала особенности проявления общероссийских социально-экономических и политических процессов;
3. Проследить историю взаимовлияния коренных народов и русского населения Урала, показать их культурные достижения.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане школы в части Региональный (национально-региональный) компонент отводит 70 часов для изучения учебного предмета «История Урала» на ступени среднего общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов. в X и XI классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.).

Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Уметь формулировать свои мировоззренческие взгляды, осознанно определять свою национальную, социальную, профессиональную принадлежность, собственное отношение к явлениям современной жизни, свою гражданскую позицию.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории Урала ученик должен:

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления;
- периодизацию истории Урала;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории Урала;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Урала, его роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, профессионального сообщества, гражданина России;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и

профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Календарно-тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррект ировка	Форма урока	Предметно-информационная	Деятельностно-коммуникативная	Ценностно-ориентационная	Форма контроля
1	Введение. Физико-географическое и социальное положение Урала. Значение понятия	1			лекция				
	Раздел 1. Начало уральской истории	6							
2	Источники и история изучения древностей	1			Пр.р.	Знать основные периоды истории уральского края с древности до наших дней Иметь представление об основных археологических памятниках Урала	Находить причинно-следственные связи между историческими событиями Составлять этническую карту своей местности	Беречь природные и исторические памятники своего края Проявлять терпимость к коренному народу Урала	Этническая карта
3	Каменный и бронзовый век на Урале	1							
4	Урал в раннем железном веке	1							
5	Урал в позднем железном веке	1							
6	Формирование коренных народов Урала	1							
7	Духовная культура в древности и раннем средневековье	1							
	Раздел 2. Урал в средние века	6							
8	Урал в системе международных отношений XI-XIII вв.	1							
9	Земли Урала в XIV-первой половине XV в.	1							
10	Урал во второй половине XV-начале XVI в.	1							
11	Колонизационные процессы на Урале в XVI в.	1		Семинар	Знать пути русской колонизации Урала	Приготовить рефераты по предложенной теме урока	Понимать историческую обусловленность Освоения	Доклад	

12	Поход дружины Ермака в Сибирь	1						Сибири	ы
13	Строительство за Уралом первых русских городов и острогов. Освоение Сибири	1							Тест
	Раздел 3. Уральский край в составе русского государства в XVIIв.	5							
14	Административно-территориальное устройство края и организация системы местного управления в XVII в.	1						Сохранять традиции и обычаи народа	Исторический диктант
15	Экономическое развитие Урала в XVII в	1			Конференция	Знать особенности быта и культуры населения Урала в XVIIв.	Составить сравнительную характеристику быта и культуры населения		
16	Социальный состав населения	1							
17	Народные движения	1							Рефераты
18	Культура и быт населения	1							
	Раздел 4. Промышленная модернизация Урала в XVIII в.	6							
19	Урал-центр горного дела и металлургии страны	1			Пр.р	Знать основные центры горнозаводского производства	Работать с атласом		Карта
20	Административная система и структура населения	1			Конференция				
21	Экономическое развитие	1							
22	Социальные конфликты	1							Доклады
23	Образование и наука	1							
24	Литература и искусство	1							
						Иметь	Приготовить	Гордиться	

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата	Форма урока	Форма контроля	Предметно-информационная	Деятельностно-коммуникативная	Ценностно-ориентационная
	Раздел 7. Развитие Урала в начале XXв. 1901- февраль 1917	5						
1	Уральский край на рубеже веков	1		Лекция				
2	Особенности первой русской революции на Урале	1			Тест			
3	Социально-экономическое России накануне войны	1						
4	Урал в Первой мировой войне	1		Беседа				
5	Культура и быт уральцев в начале века	1		Конференция	Доклады			
	Раздел 8.Революционные события 1917г. и Гражданская война на Урале	3						
6	Урал в революции 1917г	1				Знать памятные места революционных событий, и Гражданской войны.	Составить хронологическую таблицу Гражданской войны на Урале	Помнить и чтить память о героях этих событий
7-8	Гражданская война на Урале	2		Экскурсия в музей	Отчет			
	Раздел 9. Урал в условиях новой экономической политики (1921-1928гг.)	3					Составить отчет об экскурсии, опираясь на местный материал	
8	Особенности экономического развития в период НЭПа	1		Беседа				
9	Общественно-политическая жизнь в 20-е гг.	1						
10	Быт и культура населения в 1920г.	1			Сообщения			

	Раздел 10. На начальном этапе социалистической модернизации (1926-1939 гг.)	4						
11	Индустриальные победы : мифы и реальность	1			Исторический диктант			
12	Динамика и результаты преобразований в сельском хозяйстве	1		Практ. работа				
13	Общественно-политические настроения	1			Кроссворд			
14	Культурные преобразования	1						
	Раздел 11. Урал во второй мировой войне (1939-1945гг.)	4						
15	Накануне и вначале войны	1				Знать героев войны своего региона		
16	«Опорный край державы»	1		Семинар			Анализировать события войны и определять их значение	Гордиться подвигами наших земляков в годы войны
17	«Всё для фронта! Всё для победы!»	1						
18	Социально-политические отношения, наука и культура	1		Защита рефератов	Рефераты	Знать научные и культурные центры Урала	Уметь пользоваться определителями и справочниками при работе над рефератами	Ценить достижения уральцев в материальной и духовной сфере нашей страны
	Раздел 12. Уральский край в первое послевоенное десятилетие(1945-1964 гг.)	3						
19	Развитие индустриального комплекса	1			Индивидуальный опрос			
20	Сельское хозяйство в послевоенные годы	1						
21	Социально-политические	1						

	отношения и культурная жизнь					Государственный знак качества, НПО, ТПК	Определить проблемы модернизации и интенсификации производства	
	Раздел 13. Урал в период усиления кризисных процессов в жизни советского общества (середина 60-х – середина 80-х гг.)	4						
22		1						
23	Промышленное развитие региона в 1965-1985гг.	1			Расширенный план			
24	Сельскохозяйственный Хый комплекс Урала	1						
25	Социально-политическая жизнь региона Культурное развитие региона	1 1				Переход к всеобщему среднему образованию	Анализировать экономическое и политическое развитие региона в период перестройки	Уважать позиции другого.
	Раздел 14. Урал в условиях перестройки(1985-1991 гг.)	3						
26		1		Семинар	Зачет	Госприемка, дотация, перестройка		
27	Социально-политическое положение региона в период перестройки	1						
28	Политическое развитие региона Культурная жизнь региона	1						
	Раздел 15. На рубеже тысячелетий(1991-2006 гг.)	6						
29		1			Тест	«Агата Кристи», «Наугилус Помпилиус», «Чайф»		
30	Трудный переход к рынку.	1						
31	Кризисные явления в экономике	1						
32	Социально-политическое развитие региона В современных социально-	1 1		Урок-обсуждение	Газетный обзор	Политические предпочтения	Актуализировать знания о развитии своего	Понимание необходимости

33 34-35	политических условиях Наш город в XXI веке Социально-политическое положение города Культурная жизнь города	3 1 2			Сообщения	уральцев	края	и выходить из конфликтных ситуаций мирным путем
-------------	---	--------------------	--	--	-----------	----------	------	---