

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Каменска - Уральского Свердловской области

Рассмотрено:
на заседании ШМО
ЗВ /В.А. Задорожня
Протокол № 1
от «28» 08 2017 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Л.И. Саламатова
«30» августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор школы
Л.В. Селукова
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Российская экономика»
на ступень среднего общего образования
(10-11 классы)

Составитель: Задорожня Валентина Анатольевна,
учитель географии
первой квалификационной категории

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017); Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, 30 августа 2010 года № 889, 3 июня 2011 года № 1994, 1 февраля 2012 года № 74); Региональным (национально-региональным) компонентом государственного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области.- Екатеринбург, 2005; Образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) Образовательный канал, Интернет-ресурсы, 2004 года и Программы по российской экономике для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ. И.В. Липсиц – М.: Экономика, 2011.

Содержание рабочей программы реализуется с использованием учебников:
Липсиц И.В. Экономика. 10-11 классы.- М.: Вита – Пресс, 2006

Общая характеристика учебного предмета

Данный учебный предмет помогает усвоить учащимся основные принципы рыночной экономики внутри страны, а также на уровне мирового хозяйства.

Предмет ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у них общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой страны.

Изучение предмета «Российская экономика» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Место предмета в учебном плане

Учебный предмет «Российская экономика» в учебном плане стоит в части «Региональный (национально-региональный) компонент» и на его изучение на этапе среднего общего образования отводится 70 часов, в том числе в 10 и 11 классах по 35 часов, по 1 учебному часу в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов. В 10 - 11 классах по 35 часов, по 1 учебному часу в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Российская экономика» на этапе среднего общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рабочая программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Содержание учебного предмета «Российская экономика»

10 класс

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям Безработица и ее виды Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

11 класс

Роль государства в экономике (3 часа)

Общественные блага. Виды налогов. Функции государства в экономике. Государственный бюджет. Основы фискальной политики государства

ВВП, его структура и динамика (2 часа)

Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы. Экономический рост и развитие.

Рынок труда и безработица (2 часа)

Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы

Элементы международной экономики (2 часа)

Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Глобальные экономические проблемы. Обменные курсы валют.

Основные проблемы экономики России (3 часа)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Россия в мировой экономике. Особенности современной экономики России

Семейная экономика (3 часа)

Семейная экономика. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы семьи. Неравенство доходов и его причины Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Название темы, урока	Количество часов	Дата	Корректировка
	1. Главные вопросы экономики	3 ч.		
1.	Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия.	1 ч.		
2.	Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами.	1 ч.		
3.	Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.	1 ч.		
	2. Силы, которые управляют рынком	4 ч.		
4.	Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка.	1 ч.		
5.	Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.	1 ч.		
6.	Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения.	1 ч.		
7.	Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.	1 ч.		
	3. Доходы и расходы семьи	2 ч.		
8.	Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины.	1 ч.		
9.	Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.	1 ч.		
	4. Работа фирмы	3 ч.		
10.	Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству.	1 ч.		
11.	Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные,	1 ч.		

	средние и предельные затраты.			
12.	Контрольная работа по теме «Работа фирмы».	1 ч		
	5. Конкуренция	2 ч.		
13.	Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция.	1 ч.		
14.	Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.	1 ч.		
	6. Рынок труда	7 ч.		
15.	Рынок труда и его особенности.	1 ч.		
16.	Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям	1 ч.		
17.	Безработица и ее виды. Причины возникновения.	1 ч.		
18.	Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда.	1 ч.		
19.	Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата.	1 ч.		
20.	Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.	1 ч.		
21.	Контрольная работа по теме «Рынок труда»	1ч.		
	7. Рынок капитала	3 ч.		
22.	Рынок капитала. Рынок ценных бумаг.	1 ч.		
23.	Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.	1 ч.		
24.	Несостоятельность рынка.	1 ч.		
	8. Деньги	ч.		
25.	Деньги. Функция денег.	1 ч.		
26.	Виды денег.	1 ч.		
	9.Банки	2 ч.		
27.	Банки и их функции.	1 ч.		
28.	Центральный и коммерческие банки.	1 ч.		
	10. Инфляция и права собственности	5 ч.		
29.	Инфляция	1 ч.		
30.	Следствия инфляции.	1 ч.		
31.	Права собственности			
32.	Значение права собственности для организации хозяйственной деятельности.	1 ч.		
33.	Несостоятельность рынка. Общественные блага.	1 ч.		
34.	Контрольная работа по темам «Рынок труда», «Деньги», «Банки», «Инфляция и права собственности».	1 ч.		
35.	Роль государства в экономике.	1 ч.		
	Итого	35 ч.		

11 класс

№ п/п	Название темы, урока	Количество часов	Дата	Корректировка
	Роль государства в экономике	5 ч.		
1.	Общественные блага.	1 ч.		

2.	Виды налогов.	1 ч.		
3.	Функции государства в экономике.	1 ч.		
4.	Государственный бюджет.	1ч.		
5.	Основы фискальной политики государства.	1 ч.		
	ВВП, его структура и динамика	3 ч.		
6.	Понятие ВВП и его структура.	1 ч.		
7.	Экономические циклы.	1 ч.		
8.	Экономический рост и развитие.	1 ч.		
	Рынок труда и безработица	6 ч.		
9.	Труд. Рынок труда.	1 ч.		
10.	Заработная плата и стимулирование труда.	1 ч.		
11.	Безработица.	1 ч.		
12.	Государственная политика в области занятости.	1 ч.		
13-14	Профсоюзы.	2 ч.		
	Элементы международной экономики	5 ч.		
15.	Международная торговля.	1 ч.		
16.	Влияние международной торговли на экономику страны.	1 ч.		
17-18.	Глобальные экономические проблемы.	2 ч.		
19.	Обменные курсы валют.	1 ч.		
	Основные проблемы экономики России	5 ч.		
20	Эволюция экономических систем.	1 ч.		
21.	Становление современной рыночной экономики России.	1 ч.		
22.	Россия в мировой экономике.	1 ч.		
23-24.	Особенности современной экономики России	2 ч.		
	Семейная экономика	11 ч.		
25.	Семейная экономика.	1 ч.		
26.	Семейный бюджет.	1 ч.		
27.	Источники доходов семьи.	1 ч.		
28.	Основные виды расходов семьи	1 ч.		
29.	Реальные и номинальные доходы семьи.	1 ч.		
30.	Неравенство доходов.	1 ч.		
31.	Причины неравенства доходов.	1 ч.		
32.	Личное подсобное хозяйство.	1 ч.		
33.	Сбережения населения	1 ч.		
34.	Страхование.	1 ч.		
35.	Страхование.	1 ч.		
	Итого	35 ч.		

Формы проведения урока: практические работы, деловые игры, лекции, семинары, групповые работы.

Формы контроля: тестовые задания, опросы, сообщения, презентации, словарные диктанты.

Учебно - методическое обеспечение

Баранов Г.А. Обществознание: Экономика: экспресс – репетитор для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ Астрель, Владимир: ВКТ, 2012.

Кишенкова О.В. ЕГЭ 2013. Обществознание. Сдаём без проблем! – М.: ЭКСМО, 2012, стр. 97 – 118.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения Российской экономики на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.