

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Каменска - Уральского Свердловской области

Рассмотрено:
на заседании ШМО
В.А. /В.А. Задорожная
Протокол № 1
от «28» 08 2017 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Л.И. /Л.И. Саламатова
«30» августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор школы
Л.В. /Л.В. Селукова
«31» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География» на ступень среднего общего образования
(10-11 классы)

Составитель: Задорожная Валентина Анатольевна,
учитель географии
первой квалификационной категории

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017); Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, 30 августа 2010 года № 889, 3 июня 2011 года № 1994, 1 февраля 2012 года № 74); Образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) Образовательный канал, Интернет-ресурсы, 2004 года.

Содержание рабочей программы реализуется с использованием учебников:

Максаковский В.П. География. – М.: Просвещение, 2013.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной

жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов. В том числе: в X и XI классах по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимают требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Для практической деятельности и повседневной жизни формируются практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы) (70 часов)

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел. Регионы и страны мира (не менее 20 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Методы и формы обучения:

- методы словесной информации: беседа, лекция, презентации и сообщения учащихся, семинарские занятия;

- методы наглядной передачи информации: иллюстрация, презентация;

- методы информации с помощью практической деятельности: практическая работа, работа с контурной картой, таблицы и схемы.

Формы организации работы на уроке: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая работы.

Методы контроля: устный – индивидуальный, фронтальный опрос, знание номенклатуры, подготовка презентации.

письменный – тест, самоконтроль, контрольная работа.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 10 класс – М.: ВАКО, 2006.
2. Долгорукова С.В., Кугут И.А. Уроки географии 10-11 классы с применением информационных технологий. – М.: Глобус, 2010.
3. Соловьева Ю.А. География: Контрольные тестовые задания .-М.: ЭКСМО, 2009.
4. Курашова Е.М. ЕГЭ. География. Тематические тренировочные задания, уровень А,В,С. – М.: Экзамен, 2009.
5. Соловьева Ю.А. ЕГЭ 2017. География: сборник заданий –Москва :Эксмо, 2016.
6. Барабанова В.В. ЕГЭ 2017. География. Типовые текстовые задания – М.: Экзамен 2017.
7. Контрольно-измерительные материалы. География. 10 класс. – М.: ВАКО, 2014.
8. Атласы по географии для 10 класса.

Материально-техническое обеспечение

Печатные пособия:

- «Политическая карта мира»;
- «Физическая карта мира»
- «Экологические проблемы мира»;
- «Европа» (физическая карта)- «Европа» (политико-административная карта);
- «Полезные ископаемые мира»

**Тематическое планирование
10 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4
2	Раздел 2. Природа и человек в современном мире	6
3	Раздел 3. Население мира	6
4	Раздел 4. География мирового хозяйства	14
5	Раздел 5. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	К-во часов	Дата	Коррект.
	Раздел 1. Современные методы географических исследований. Источники географической информации	4		
1	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Практическая работа №1 «Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов. Сопоставление карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов»	1		
2	Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Способы и формы получения географической информации. Практическая работа №2 «Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные явления и процессы, их территориальные взаимодействия».	1		
3	Виды статистических материалов. Практическая работа №3 «Использование статистической информации разной формы и содержания, её обработка, анализ и представление в графической и картографической форме». Геоинформационные системы.	1		
4	Контрольная работа «Современные методы географических исследований»	1		
	Раздел 2. Природа и человек в современном мире	6		
5	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем.	1		
6	Основные виды природных ресурсов, ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал: размещение, крупнейшие месторождения.	1		
7	Практическая работа №4 «Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Определение ресурсообеспеченности различных стран мира».	1		
8	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли.	1		
9	Основные типы природопользования. Рациональное и нерациональное	1		

	природопользование. Источники загрязнения. Практическая работа №5 «Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций с различными типами природопользования».			
10	Контрольная работа «Природные ресурсы мира».	1		
	Раздел 3. Население мира	6		
11	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Численность, динамика и размещение населения мира. Типы воспроизводства населения.	1		
12	Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, по образовательному уровню). География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Практическая работа 6 «Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения».	1		
13	Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Практическая работа 7 «Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира».	1		
14	Характеристика трудовых ресурсов и занятий населения крупных стран и регионов мира. Практическая работа 8 «Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами».	1		
15	Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения. Специфика городских и сельских поселений. Урбанизация как всемирный процесс. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Практическая работа 9 «Обозначение на контурных картах стран с разным уровнем и темпами урбанизации населения крупнейших городских агломераций и мегаполисов мира».	1		
16	Контрольная работа «Население мира»	1		
	Раздел 4. География мирового хозяйства	14		
17	Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.	1		
18	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации (МГРТ). Практическая работа № 10 «Анализ ПКМ и экономических карт с целью определения	1		

	специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в МГРТ».			
19	Интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК).	1		
20	Практическая работа 11 «Нанесение на контурную карту интеграционных отраслевых и региональных союзов».	1		
21	Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции. Практическая работа №12 «Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и сырья, районов международного туризма и отдыха».	1		
22	Внешнеэкономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ).	1		
23	Мировая торговля и туризм. География мировых валютно-финансовых отношений.	1		
24	Практическая работа 13 «Определение основных направлений международной торговли»	1		
25	Основные международные магистрали и транспортные узлы. География транспорта.	1		
26	Практическая работа 14 «Составление таблицы «Особенности различных видов мирового транспорта».	1		
27	Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	1		
28	Практическая работа 15 «Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий»	1		
29	Контрольная работа «Мировое хозяйство»	1		
	Раздел 5. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5		
30	Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Практическая работа 16 «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества».	1		
31	Экологическая, энергетическая, сырьевая проблемы как приоритетные, пути их решения. Практическая работа 17 «Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций»	1		

32	Демографическая и продовольственная проблемы как приоритетные, пути их решения.	1		
33	Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.	1		
34-35	Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества.	2		
Итого		35		

11 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата	Коррект.
	Раздел. Регионы и страны мира	20		
1-2	Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.	2		
3-4	Типы стран. Практическая работа «Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий».	2		
5-6	Экономически развитые страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы).	2		
7	Страны переселенческого типа.	1		
8	Ключевые страны.	1		
9	Страны внешнеориентированного развития.	1		
10	Новые индустриальные страны и др. группы)	1		
11	Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира.	1		
12-13	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран Европы. Практическая работа «Составление комплексной географической характеристики стран, определение их географической специфики».	2		
14-15	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран Азии. Практическая работа «Составление комплексной географической характеристики стран, определение их географической специфики».	2		
16-17	Особенности географического положения,	2		

	истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран Африки. Практическая работа «Составление комплексной географической характеристики стран, определение их географической специфики».			
18-19	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития стран Северной и Латинской Америки. Практическая работа «Составление комплексной географической характеристики стран, определение их географической специфики».	2		
20	Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития Австралии. Практическая работа «Составление комплексной географической характеристики Австралии, определение её географической специфики».	1		
	Раздел. Россия в современном мире	9		
21-22	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.	2		
23	Практическая работа Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.	1		
24	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.	1		
25	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.	1		
26	Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России.	1		
27	Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей	1		

28	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).	1		
29	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	1		
30	Практическая работа «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции».	1		
	Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5		
31	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.	1		
32	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	1		
33	Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Практическая работа «Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества».	1		
34	Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.	1		
35	Практическая работа «Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций». Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	1		
	Итого	35 часов		

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития,

специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)