

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 2"

УТВЕРЖДЕНА

решением педагогического совета
от 30.08.2023 г., протокол № 1

Приказом директора от 30.08.2023 г. № 193/1-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Хочу всё знать»
для обучающихся 1-4 классов

Каменск-Уральский ГО, 2023 г

Формы организации: кружковое занятие.

Виды деятельности: познавательная, художественное творчество.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

- ✓ овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

- ✓ *Регулятивные универсальные учебные действия*
 - предвосхищать результат.
 - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
 - концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
 - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.
- ✓ *Коммуникативные универсальные учебные действия*
 - ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
 - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

✓ *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты.

К концу первого года обучения школьники должны знать и уметь:

ЗУН	Универсальные учебные действия
Игры и игрушки <i>Обучающиеся должны знать:</i> Происхождение некоторых игрушек. Историю их создания. Распространенные виды настольных и подвижных игр. Знать правила их игры <i>Обучающиеся должны уметь:</i> Характеризовать особенности отдельных игр. Создать простейшую игрушку. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).	Коммуникативные УУД • Постановка вопросов; • Умение выражать свои мысли полно и точно; • Управление действиями партнера (оценка, коррекция) Регулятивные УУД • Целеполагание; • Волевая саморегуляция • Оценка; • Коррекция Познавательные УУД • Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; • Выделение познавательной цели; • Выбор наиболее эффективного способа решения; • Смысловое чтение; • Анализ объектов; • Доказательство; • Установление причинно-следственных связей; • Построение логической цепи рассуждений
Все для дома <i>Обучающиеся должны знать:</i> Признаки отдельных бытовых предметов, историю их появления, предназначения. Правила ухода за растениями. Правила личной гигиены. <i>Обучающиеся должны уметь:</i> Пользоваться отдельными предметами быта. Соблюдать правила безопасности. Применять на практике основные знания по уходу за растениями	

К концу второго года обучения школьники должны знать и уметь:

ЗУН	Универсальные учебные действия
Школа <i>Обучающиеся должны знать:</i> Происхождение некоторых школьных принадлежностей и понятий. Историю их создания. Правила поведения в библиотеке. Отличие кроссворда и ребуса. <i>Обучающиеся должны уметь:</i> Пользоваться фондом школьной библиотеки. Составлять простейший кроссворд. Делать простой ремонт книги. Наблюдать объекты и явления природы, характеризовать их особенности. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме.	Познавательные УУД • Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; • Выделение познавательной цели; • Выбор наиболее эффективного способа решения; • Смысловое чтение; • Анализ объектов • Синтез как составление частей целого; • Доказательство; • Установление причинно-следственных связей; • построение логической цепи рассуждений Коммуникативные УУД • Постановка вопросов; • Умение выражать свои мысли полно и точно; • Разрешение конфликтов. • Управление действиями партнера (оценка, коррекция) Регулятивные УУД
Еда <i>Обучающиеся должны знать:</i> Как овощи и фрукты получили свое название. Историю происхождения некоторых продуктов питания. Основы правильного питания. Составляющие части блюд. <i>Обучающиеся должны уметь:</i> Различать полезные и вредные продукты. Уметь составлять меню на завтрак. Получать самостоятельно информацию из различных источников. Исследовать (на основе непосредственных наблюдений).	• Целеполагание; • Волевая саморегуляция • Прогнозирование уровня усвоения • Оценка; • Коррекция

К концу третьего года обучения школьники должны знать и уметь:

ЗУН	Универсальные учебные действия
Одежда <i>Обучающиеся должны знать:</i> Происхождение некоторых предметов одежды. Историю их создания. Назначение профессии сапожника и модельера. <i>Обучающиеся должны уметь:</i> Характеризовать особенности русского костюма. Создать простейшую модель русского костюма. Наблюдать объекты. Характеризовать их особенности. Группировать (классифицировать) по отличительным признакам. Составлять презентацию.	Познавательные УУД • Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; • Выделение познавательной цели; • Выбор наиболее эффективного способа решения; • Смысловое чтение; • Анализ объектов • Синтез как составление частей целого; • Доказательство; • Установление причинно-следственных связей; • построение логической цепи рассуждений Коммуникативные УУД • Постановка вопросов; • Умение выражать свои мысли полно и точно; • Разрешение конфликтов. • Управление действиями партнера (оценка, коррекция) Регулятивные УУД • Целеполагание; • Волевая саморегуляция • Оценка; • Коррекция
Праздник <i>Обучающиеся должны знать:</i> Название и историю появления праздников и обычаев. <i>Обучающиеся должны уметь:</i> Соблюдать основные правила этикета, применять их на практике. Изготовить соответствующее украшение и подарок к празднику. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников). Проводить работу в группе.	

К концу четвертого года обучения школьники должны знать и уметь:

ЗУН	Универсальные учебные действия
Предприятия, сооружения, здания <i>Обучающиеся должны знать:</i>	Познавательные УУД

Происхождение некоторых сооружений и культурно-развлекательных центров. Историю их создания и предназначение. Обучающиеся должны уметь: Характеризовать особенности отдельных сооружений и зданий. Составлять презентацию. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний (словарей, энциклопедий, справочников)	• Умение осознано строить речевое высказывание в устной форме; • Выделение познавательной цели; • Выбор наиболее эффективного способа решения; • Смысловое чтение; • Анализ объектов • Синтез как составление частей целого; • Доказательство; • Установление причинно-следственных связей; • построение логической цепи рассуждений Коммуникативные УУД
Транспорт Обучающиеся должны знать: Основные виды транспорта, их появление. Профессии сопровождающие работу транспорта. Обучающиеся должны уметь: Соблюдать основные правила поведения в общественном транспорте, применять их на практике. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных ситуациях, планировать свои действия.	• Постановка вопросов; • Умение выражать свои мысли полно и точно; • Разрешение конфликтов. • Управление действиями партнера (оценка, коррекция) Регулятивные УУД • Целеполагание; • Волевая саморегуляция • Оценка; • Коррекция
Полезные изобретения Обучающиеся должны знать: Роль современных изобретений в жизни человека и общества, их предназначение Обучающиеся должны уметь: Пользоваться предметами современной жизни. Наблюдать объекты. Характеризовать их особенности. Группировать (классифицировать) по отличительным признакам. Обсуждать предположения в группах, планировать свои действия.	

Содержание программы

1 год обучения 33 часа (1раз в неделю)

№ п\п	Раздел\Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
I.	<i>Игры и игрушки 12ч</i>		
1	Где появились куклы	История происхождения куклы. Рассказ о любимой кукле	Вырезание бумажных кукол
2	Русский сувенир	Беседа «Что такое сувенир». Презентация «Особенности русского сувенира»	Изготовление тряпичных кукол
3	История глиняной игрушки	Посещение выставки глиняной игрушки в школьном кабинете ИЗО	Лепка игрушек из глины
4	Какой музыкальный инструмент был первым	Знакомство с шумовыми музыкальными инструментами	Изготовление шумовых игрушек из пластиковых бутылок и крупы
5	Кто первым запустил бумажного змея	История создания игрушки. Конструктивные особенности бумажного змея	Изготовление бумажного змея (коллективная работа)
6	Кто придумал мяч		Игры с мячом
7	Настольные игры	Виды настольных игр Правила игры	Изготовление настольной игры
8	Подвижные игры	Правила игры	Разучивание подвижных игр
9	Настольный театр	Актеры и зрители	Оригами - игрушки Мини-спектакль
10	Калейдоскоп	Беседа «Что такое калейдоскоп»	Мозаика из разной крупы
11	Что нам известно об игре в шашки	Знакомство с правилами игры в шашки	Обучение игре в шашки
12	Конкурс «Золотая Шашечка»		Соревнования по шашкам Лист самооценки
II.	<i>Все для дома 21ч</i>		
1	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	Беседа «Из чего изготовлена свеча»	Лепка из пластилина подсвечника
2	Как появился чайник	Презентация «Чайное утро»	Правила чаепития Сюжетная игра
3	Посередине гвоздик (ножницы)	Роль ножниц как инструмента в жизни человека	Вырезание фигурок из бумаги

4	«Свет мой зеркальце...»	История создания зеркала. Какие бывают зеркала	Изготовление зеркала для куклы (из фольги)
5	Кто изобрел расческу для волос	Какие бывают расчески Правила гигиены	Прическа для куклы
6	Королевская шкатулка	Назначение шкатулки	Рисование узора для шкатулки
7	Не лаает, не кусает (замок)	Механизм и устройство замка, его функции	Лепка из пластилина ключей
8	Клад римских воинов (гвозди)	Откуда гвоздь пришел в наш дом	Забивание гвоздиков
9	Откуда пришла тарелка	История появления	Тарелка из папье-маше
10	Как баклуши били (ложки)	Беседа с презентацией	Роспись ложки
11	Столовые приборы	Правила этикета	Сюжетная игра «Накрываем стол»
12	Преграждающая вход. Дверь	Понятие о дизайне Виды дверей	Дизайн двери для дворца
13	От бусинки до окна (стекло)	Как люди создали стекло и его предназначение	Бусы из бисера
14	История возникновения мебели	Презентация «Откуда стол пришел?»	-----
15	Проектирование спальни		Изготовление шкафа из картона, кровати (работа в группах)
16	Когда было впервые изготовлено мыло	История создания мыла Правила гигиены	Рисование упаковки для мыла
17	Время не ждет! (часы)	Виды часов Как они устроены	Изготовление циферблата из картона и проволоки (работа в группах)
18	Из чего построен дом? Глиняный кирпич	Строительные материалы Процесс изготовления кирпича	Лепка дома из кирпичиков (пластилин) (работа в группах)
19	Скатерть- самобранка	Понятие о столовых принадлежностях, их виды	Сюжетная игра «Накрываем на стол»
20 - 21	Висячие сады (комнатные растения)	Роль комнатного растения в жизни человека Презентация «Они с нами рядом»	Уход (полив, рыхление, посадка) комнатных растений Составление памятки по уходу за комнатными растениями Итоговый тест

2 год обучения 34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Раздел/Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
I.	<i>Школа 20ч</i>		
1	Первые рисунки	Знакомство с наскальными рисунками Томской писаницы	Рисование восковыми мелками животных
2	Кто изобрел перо	Беседа «Гусиное крылышко»	Изготовление ручки из пера
3	Карандаш	Заочное путешествие на карандашную фабрику	Рисование карандашами (тема любая)
4	История шариковой ручки	Беседа «От пера до шариковой ручки...»	Подделки из сломанных ручек
5	Кто изобрел ноты	Историческая справка	Письмо нот на нотном стане
6	Кто изобрел бумагу	Использование информации из дополнительных источников	Аппликация из бумаги (тема любая)
7	Когда появились первые книги	Презентация «Русский книгопечатник»	Изготовление книжки- малышки (работа в группах)
8	Кто написал первую энциклопедию	Историческая справка Энциклопедия как способ получения информации	Рассматривание энциклопедий
9	Как возникли библиотеки		Экскурсия в библиотеку
10	Откуда пошли названия дней недели	Получение информации через интернет	Составление распорядка мероприятий на неделю (или расписания уроков)
11	Как возникли единицы измерения	Беседа «Старинные меры измерения»	Измерение разными мерками (работа в группах)
12	Как люди начали добывать полезные ископаемые	Заочное путешествие в древний мир	Рассматривание коллекций полезных ископаемых Экскурсия в кабинет географии
13	У какой страны впервые появился флаг	Символы нашей страны	Рисование флага сказочной страны (работа в группах)
14	Какие бывают ребусы	Виды ребусов и их структура	Составление и разгадывание ребусов
15	Первая марка	Назначение марки и ее особенности	Изготовление «собственной» марки
16	Кто изобрел кроссворд	Историческая справка	Разгадывание кроссвордов
17	Кто придумал первую карту	Роль карты в жизни человека	Сюжетная игра «Найди клад» (по карте)

		Какие бывают карты	
18	Кто автор микроскопа	Историческая справка	Рассматривание предметов под микроскопом и лупой
19	Скотч.Шотландская лента	Историческая справка	«Книжкина больница» (ремонт книг)
20	Заключительное занятие по теме «Школа»		Заполнение листа самооценки Выставка работ
II.	Еда 14ч		
1	Хлеб из орехов	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	Поделки из скорлупы орехов
2	Как картофель попал в Россию	Презентация «Второй хлеб»	Поделки из картофеля
3	Кое-что из истории конфет	Историческая справка	Плетение пояса из фантиков
4	Откуда фрукты и овощи получили свое название	Короткая информационная справка о названиях овощей и фруктов приготовленная детьми	Рисование овощей и фруктов (иллюстрации к книжке-малышке)
5	Каменный мед (сахар)	Рассказ о меде, его свойствах и использовании	Составление сборника народных рецептов лечения (с медом) Мини-проект
6	Секретное мороженое	История создания мороженого Заочная экскурсия на хладокомбинат	Составление рецепта мороженого (работа в группах)
7	Где прячутся витамины	Беседа «Овощи и фрукты - витаминные продукты»	Поделки из овощей
8	Секрет каши	Каша-основа национальной русской кухни	Аппликация с использованием крупы
9	Первая кулинарная книга	Историческая справка	Составление рецепта (работа в группах). Защита
10	Такая разная капуста	Витамины содержащиеся в капусте и их значение для организма человека	Составление загадок о капусте. Конкурс (работа в группах)
11	Где появились арбузы	Полезные свойства арбуза и его историческая родина	«Все об арбузе» (изготовление книжки-малышки)
12	Из чего делают пряники	Беседа с работником кондитерского цеха	Лепка пряников из соленого теста
13	Шоколад	Полезные свойства шоколада	Рисование обертки шоколада
14	Итоговое занятие по теме «Еда»		Совместное составление презентации «Разговор о правильном питании» Итоговый тест

3 год обучения 34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Раздел/Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
I.	<i>Одежда 13ч</i>		
1	Одежда наших предков	Русский народный костюм	Составление кроссворда «Одежда предков»
2	Откуда взялся фартук	Материалы информационного справочника	Моделирование и вырезание фартука из бумаги
3	Зачем нужны пуговицы	Беседа о видах пуговиц	Пришивание пуговицы
4	Откуда взялись шапки	Историческая справка	Приемы вязания (крючком)
5	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	Историческая справка Беседа о профессии сапожника	Рисование туфель (дизайн)
6	История русского сарафана	Презентация «Русский наряд в изображении художников»	Рисование и вырезание сарафана для куклы
7	Чем украшают одежду		Изготовление аксессуаров
8	С каких пор применяют носовые платки	Информация из дополнительной литературы	Изготовление носового платка из ткани
9	Юбки и брюки	История появления	Пошив брюк (или юбки) для куклы
10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	Информация из дополнительной литературы	Плетение из ниток
11	Домик для пальчиков. Варежки	История появления варежек	Варежка-прихватка. Мини-проект
12	Что такое «мода»		Экскурсия в ателье мод
13	Итоговое занятие по теме «Одежда»		Заполнение листа самооценки Выставка работ
II.	<i>Праздник 21ч</i>		
1	Первые украшения	Украшение как деталь костюма	Бусы из бумаги
2	Новогодние игрушки	Откуда пришла традиция украшения елки	Проект. «Сохраним елочку»
3	Почему на Пасху красят яйца	Беседа о православном празднике	Роспись яйца
4	История воздушных шариков	Информация из дополнительной литературы	Разрисовывание воздушных шариков или на воздушных шариках

5	История фейерверков	Презентация «фейерверк»	Аппликация «Салют»
6	Широкая масленица	История появления праздника	Изготовление сувенира из подручных материалов. Мини-проект
7			Сюжетная игра «Чаепитие с блинами»
8	Приглашаем к столу		Сервировка праздничного стола
9	А раньше было так...	Информация из дополнительной литературы	(Тема любая) Проект. Работа в группах
10	Бал-маскарад	Раскрытие понятия «бал»	Изготовление маски
11	Рождественские частушки		Разучивание (сочинение) и исполнение частушек. конкурс
12	Ярмарка	Ярмарка как традиция русского народа	Поделки из разных материалов
13	«Не красна изба углами»		Составление рецептов пирогов (работа в группах)
14	Вкусные украшения	Как украшали елку в старину	Украшения для елки из конфет и фруктов. Выставка
15	Мишура		Поделки из мишуры (фольги)
16	Толковый словарь маркиза Этикета	Правила этикета	Оформление приглашения
17	Приглашение гостей		Конкурсы для мам и пап
18	Семейные праздники		Составление календаря семейных праздников (работа с родителями)
19	Вечеринка		Конкурсная программа
20	Конкурс Золушек и Рыцарей	Правила этикета	Составление конкурсных заданий (работа в группах)
21			
			Проведение конкурса Итоговый тест

4 год обучения 34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Раздел/Тема	Теория	Практические действия или трудовые операции (примерные)
I.	<i>Предприятия, сооружения, здания 15 ч</i>		
1	Кто основал первый зоопарк	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	Мини-проект «Мы идем по зоопарку» (проект игры для первоклассников)
2	Как идет почта		Экскурсия на почту
3	Когда возникли музеи		Экскурсия в музей
4	Как появился фонтан	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	Проект. «Фонтан для моего города»
5	А зачем нам лестницы? (метро)	Лестница как архитектурное сооружение	Заочная экскурсия в метрополитен
6	Как возникла почтовая служба?	Историческая справка	Написание письма другу
7	Как возникли города	Информация из справочника	Аппликация города (работа в группах)
8	Когда люди начали строить дома	Презентация «Архитектура Новокузнецка»	Проект. «Мой город. Мой дом»
9	Все на каток!		Изготовление ледяных игрушек
10	Гидроэлектростанц ия	Основные составляющие гидроэлектростанции	Составление кроссворда на тему «Электричество»
11	Каким был первый магазин	Появление магазина и его предназначение	Составление правил игры «Магазин» для 1 класса(работа в группах)
12	Стадион. Кто вперед?	Архитектурные особенности стадиона	Эстафеты на стадионе (в спортзале)
13	Цирк! Цирк! Цирк!	Архитектурные особенности здания цирка	Рисование афиши представления (работа в группах)
14	На подмостках театра	Оборудование сцены театра и ее особенности	Аппликация сцены театра (работа в группах)
15	Чудеса света	Презентация « Семь чудес света»	Проект «Семь чудес света»
II.	<i>Транспорт 9ч</i>		
1	Общественный транспорт	Виды общественного транспорта	Проект. «Макет улицы»
2	Кто придумал велосипед	Информация из справочника	Конкурс «Безопасное колесо»
3	Кто создал автомобиль	Информация из справочника	Сборка машины из деталей конструктора

4	Кто изобрел самолет	Информация из справочника	Конструирование самолета из деталей конструктора
5	Луноход	История покорения космоса	Составление презентации
6	Лайнер. Пароход	Водные суда и их особенности	Оригами. Кораблик
7	Железнодорожный транспорт	Виды железнодорожного транспорта	Составление презентации
8	Уборочные машины	Специальные машины для уборки города	Конструктор. Уборочная машина
9	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»	Беседа по ОБЖ	Оказание первой помощи Итоговый тест
III.	<i>Полезные изобретения 9ч</i>		
1	Флюгер	Информация из справочника «Что такое? Кто такой?»	Изготовление флюгера
2	История спичек	Информация из справочника	Составление памятки «Опасно, огонь!»
3	Когда был изобретен зонтик	Информация из справочника	Рисование узора для зонтика
4	История происхождения денег	Презентация «История монет»	Составление коллекции монет
5	Как был изобретен телефон	Информация из справочника	Придумывание и рисование новой модели телефона
6	Светофор. Дорожные знаки	Беседа по правилам дорожного движения	Проект. «Макет светофора»
7	Окно в подводный мир (аквариум)	Виды распространенных аквариумных рыбок	Изонить «Рыбки»
8	Упаковочные материалы	Какие бывают упаковки, их плюсы и минусы	Поделки из целлофана, пластика, картона. Конкурс
9	Компьютер и Интернет	Компьютер как современное достижение науки	Работа на компьютере (тема «Интернет») Итоговый контроль

Формы организации: коллективная, групповая, работа в парах, индивидуальная.

Виды деятельности: познавательная, игровая, художественное творчество, беседа, экскурсия.

Тематическое планирование

1 год обучения

33 часа (1 час в неделю)

№ п/ п	Раздел/Тема	Кол-во времени		Электронные ресурсы
		теория	практика	
1.	<i>Игры и игрушки</i>	5	7	
1	Где появились куклы	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2016/06/06/prezentatsiya-istoriya-kukol
2	Русский сувенир		1	https://infourok.ru/prezentatsiya-k-vospitatelnomu-meropriyatiyu-russkie-suveniri-1998895.html
3	История глиняной игрушки	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4053/main/326223/
4	Какой музыкальный инструмент был первым		1	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-kakoy-muzikalnyy-instrument-bil-pervim-2338796.html
5	Кто первым запустил бумажного змея	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-vse-obo-vsem-tema-istoriya-proishozhdeniya-vozdushnogo-zmeya-1406251.html
6	Кто придумал мяч		1	https://infourok.ru/prezentatsiya-kto-pridumal-myach-4242186.html
7	Настольные игры		1	https://urok.1sept.ru/articles/685152
8	Подвижные игры		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2021/12/28/podvizhnye-igry-v-pervom-klasse
9	Настольный театр		1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/137430-

				prezentaciya-kukolnyy-teatr-dlya-detey.html
10	Калейдоскоп	1		https://shareslide.ru/mhk/prezentatsiya-po-izo-uzor-dlya-kaleydoskopa
11	Что нам известно об игре в шашки	1		https://shareslide.ru/detsk-ye-prezentatsii/prezentatsiya-shashki-eto-uvlekatelno-i-polezno
12	Конкурс «Золотая Шашечка»		1	
II.	Все для дома	7	14	21
1	«Зажгите, пожалуйста, свечи» (подсвечник)	1		https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-vneklassnoj-deyatelnosti-krasivye-podsvechniki-istoriya-podsvechnika_-45803
2	Как появился чайник		1	https://ppt-online.org/1223104
3	Посередине гвоздик (ножницы)		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5965/start/170616/
4	«Свет мой зеркальце...»		1	https://infourok.ru/1-klass-napravlenie-esteticheskoe-vospitanie-urok-svet-moj-zerkalce-skazhi-4310689.html
5	Кто изобрел расческу для волос	1		https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-vneklassnomu-meropriyatiyu-istoriya-raschyoski-12-klassy-45736
6	Королевская шкатулка		1	https://proshkolu.ru/user/levinets33/file/4086336/
7	Не лает, не кусает (замок)	1		https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-vneklassnoj-deyatelnosti-ne-laet-ne-kusaet-i-v-dom-ne-puskaet-istoriya-zamka-12-klassy-45788
8	Клад римских воинов (гвозди)		1	https://pedkopilka.ru/shkolnikam/in

				teresnye-istori-dlja-detei-o-proishozhdeni-veschei.html
9	Откуда пришла тарелка		1	https://kopilka13.blogspot.com/2015/10/blog-post_17.html
10	Как баклуши били (ложки)	1		https://pptcloud.ru/raznoe/prezentatsiya-kak-master-baklushi-bil
11	Столовые приборы		1	https://pptcloud.ru/raznoe/vneklassnoe-zanyatie-po-kulture-pitaniya-v-1-klasse-priglasenie-k-stolu
12	Преграждающая вход. Дверь	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-okruzhayushemu-miru-kak-poyavilis-dveri-4083866.html
13	От бусинки до окна (стекло)		1	https://савенкова.рф/методическая-копилка-8/
14	История возникновения мебели	1		https://ppt-online.org/286770
15	Проектирование спальни		1	https://shareslide.ru/detsk-ye-prezentatsii/prezentatsiya-po-izo-1klass-na-temu
16	Когда было впервые изготовлено мыло		1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/10/13/prezentatsiya-istoriya-myla
17	Время не ждет! (часы)		1	https://prezentacii.org/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/104342-kakie-byvajut-chasy.html
18	Из чего построен дом? Глиняный кирпич		1	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/144810-prezentaciya-iz-chego-postroit-dom.html

19	Скатерть-самобранка		1	https://shareslide.ru/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-po-okruzhayushchemu-miru-na-temu-3375
20 21	Висячие сады (комнатные растения)	1	1	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment_pleshakov/1-klass/quarter-482_1-chetvert/lesson-13426_komnatnye-rasteniya
	итого	12	21	33

2 год обучения

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во времени		Электронные ресурсы
		теория	практика	
1.	<i>Школа</i>	6	14	20
1	Первые рисунки		1	https://uchitelya.com/izo/136582-prezentaciya-kogda-lyudi-nachali-risovat-1-klass.html
2	Кто изобрел перо		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti-hochu-znat-na-temu-kto-izobrel-pero-1237304.html
3	Карандаш	1		https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/41265-prezentaciya-otkuda-prishel-karandash.html
4	История шариковой ручки		1	https://pptcloud.ru/raznoe/proekt-istoriya-sharikovoy-ruchki
5	Кто изобрел ноты	1		https://infourok.ru/material-k-urokam-muziki-dlya-klassov-istoriya-

				vozniknoveniya-notnoy-gramoti-1557883.html
6	Кто изобрел бумагу		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kto-izobrel-bumagu-2klass-5577007.html
7	Когда появились первые книги		1	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentation/prezentatsiia_po_literaturnomu_chteniiu_istoriia_vozniknoveniia_knigi
8	Кто написал первую энциклопедию	1		https://мы-гимназисты.рф/index.php/nachalo-nachal/1398-kto-napisal-pervuyu-entsiklopediyu
9	Как возникли библиотеки	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/6203/main/182397/
10	Откуда пошли названия дней недели		1	https://infourok.ru/otkuda-dni-nedeli-poluchili-svoyo-nazvanie-4067356.html
11	Как возникли единицы измерения		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/13/edinitsey-izmereniya-drevney-rusii
12	Как люди начали добывать полезные ископаемые	1		https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/2-klass/okruzhayushchiy-mir-2-klass/kladovye-zemli
13	У какой страны впервые появился флаг		1	https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-u-kakoj-strany-vpervye-poyavilsya-flag-4360614.html
14	Какие бывают ребусы		1	https://infourok.ru/prezentaciya-rebusi-klass-1306040.html

15	Первая марка		1	http://pochemuha.ru/istoriya-sozdaniya-marok-pervye-marki
16	Кто изобрел кроссворд		1	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/istoriia_krossvorda
17	Кто придумал первую карту		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti-hochu-znat-na-temu-kto-pridumal-kartu-1912815.html
18	Кто автор микроскопа	1		https://мы-гимназисты.рф/index.php/nachalo-nachal/1457-kto-avtor-mikroskopa
19	Скотч. Шотландская лента		1	https://www.istmira.com/novosti-istorii/14335-istorija-skotcha.html
20	Заключительное занятие по теме «Школа»		1	1
II.	Еда	4	10	14
1	Хлеб из орехов	1		https://subscribe.ru/group/1000-i-esche-odin-interesnyij-fakt/8251993/
2	Как картофель попал в Россию	1		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/147490-prezentaciya-kartoshka-vtoroy-hleb-2-klass.html
3	Кое-что из истории конфет		1	https://znanio.ru/media/istoriya-poyavleniya-konfet-2523251
4	Откуда фрукты и овощи получили свое название	1		https://znanio.ru/media/otkuda-frukty-i-ovoschi-poluchili-svoyo-nazvanie-2505492
5	Каменный мед (сахар)		1	https://saharvnorme.ru/kamennyy-med-sakhar-prezentatsiya-2-klass/
6	Секретное мороженое		1	https://pedkopilka.ru/shkolnikam/interesnye-istori-dlja-detei-

				o-proishozhdeni-veschei.html
7	Где прячутся витамины		1	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-gde-pryachutsya-vitamini-3758547.html
8	Секрет каши		1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_vneklassnomu_meropriyatiyu_iz_chego_varyat_kashu_2_klass-333499
9	Первая кулинарная книга		1	https://videouroki.net/razrabotki/kogda-poyavilas-pervaya-kulinarnaya-kniga-metodicheskaya-razrabotka-prezentatsiya.html
10	Такая разная капуста		1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2018/03/31/prezentatsiya-vidy-kapusty
11	Где появились арбузы	1		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/120719-prezentatsiya-arbuznik-2-klass.html
12	Из чего делают пряники		1	https://shareslide.ru/mhk/prezentatsiya-russkie-pechatnye-pryaniki-2-klass
13	Шоколад		1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/166179-prezentatsiya-cto-takoe-shokolad-2-klass.html
14	Итоговое занят. по теме «Еда»		1	
	итого	10	24	34

3 год обучения

34 часа (1 час в неделю)

№ п\п	Тема	Кол-во времени		Электронные ресурсы
		теория	практика	

1.	<i>Одежда</i>	4	9	13
1	Одежда наших предков	1		https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/63916-prezentaciya-odezhda-nashih-predkov-3-klass.html
2	Откуда взялся фартук		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti-hochu-znat-na-temu-otkuda-vzyalsya-fartuk-1912832.html
3	Зачем нужны пуговицы		1	https://ypok.pf/presentation/16575.html
4	Откуда взялись шапки		1	https://infourok.ru/prezentaciya-golovnie-ubori-istoriya-2759488.html
5	Кто придумал обувь? Секреты башмаков	1		https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/kto-pridumal-obuv.html
6	История русского сарафана		1	https://ppt-online.org/1069472
7	Чем украшают одежду		1	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/konspekt_zaniatiia_po_vneurochnoi_deyatelnosti_k_hochu_znat_3_klass_po_tiemu
8	С каких пор применяют носовые платки		1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/40067-prezentaciya-istoriya-nosovogo-platka.html
9	Юбки и брюки		1	https://pptcloud.ru/3klass/tehnologi/odejda
10	Когда впервые стали использовать тутового шелкопряда	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-kruzhku-hochu-vsyo-znat-na-temu-tutoviy-shelkopryad-877173.html
11	Домик для пальчиков. Варезки		1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-zanyatiyu-

				po-vneurochnoj-deyatelnosti-hochu-vse-znat-2714192
12	Что такое «мода»	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-vneurochnoy-deyatelnosti-hochu-znat-na-temu-chto-takoe-moda-1912810.html
13	Итоговое занятие по теме «Одежда»		1	https://pptcloud.ru/3klass/tehnologi/odejda
II.	<i>Праздник</i>	5	16	21
1	Первые украшения		1	
2	Новогодние игрушки		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-istoriya-novogodnih-igrushek-klass-1251258.html
3	Почему на Пасху красят яйца		1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-pochemu-krasyat-yayca-na-pashu-1222427.html
4	История воздушных шариков		1	https://ppt-online.org/743390
5	История фейерверков	1		https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-v-klasse-po-teme-istoriya-poyavleniya-feyerverkov-2198336.html
6	Широкая масленица	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-shirokaya-maslenica-nachalnaya-shkola-klass-936904.html
7			1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-shirokaya-maslenica-nachalnaya-shkola-klass-936904.html

8	Приглашаем к столу		1	https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/klasnye-chasy/beseda-igra-po-yetketu-dlja-3-4-klasa-pravila-povedeniya-za-stolom.html
9	А раньше было так...	1		https://uchitelya.com/okruzhayushiy-mir/26087-prezentaciya-russkie-prazdniki-i-obryady-3-klass.html
10	Бал-маскарад		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3858/additional/207875/
11	Рождественские частушки		1	https://pedkopilka.ru/blogs/vera-valerevna-ljapina/novogodnie-chastushki-dlja-nachalnoi-shkoly.html
12	Ярмарка		1	https://infourok.ru/prezentaciya-russkaya-yarmarka-klass-1519183.html
13	«Не красна изба углами»	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-ne-krasna-izba-uglami-a-krasna-pirogami-798632.html
14	Вкусные украшения		1	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/11/19/vkusnye-ukrasheniya-dlya-prazdnika-0
15	Мишура		1	https://cgon.rospotrebnadzor.ru/istoriya/istoriya-sanitarnogo-prosveshcheniya/pamyatnye-daty/otkuda-vzylas-elochnaya-mishura/
16	Толковый словарь маркиза Этикета	1		https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/58322-prezentaciya-azbuka-

				markiza-etiketa-3-klass.html
17	Приглашение гостей		1	https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/pokhod_v_gosti_priglasenie_i_zgotovlenie_bumazhnoj_otkrytki/406-1-0-18459
18	Семейные праздники		1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-na-temu-semeynye-tradicii-i-prazdniki-klass-2124532.html
19	Вечеринка		1	https://videouroki.net/razrabotki/mietodika-orghanizatsii-i-proviedeniia-prazdnikov-v-nachal-noi-shkolie.html
20	Конкурс Золушек и Рыцарей		1	https://pedkopilka.ru/blogs/blog63761/scenarii-konkursnoi-programy-zolushka-goda-i-rycar-goda-k-8-marta-v-nachalnoi-shkole.html
21			1	
	итого	9	25	34

4 год обучения

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Раздел/Тема	Кол-во времени		Электронные ресурсы
		теория	практика	
1.	<i>Предприятия, сооружения, здания</i>	6	10	16
1	Кто основал первый зоопарк	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kto-osnoval-perviy-zoopark-2407421.html
2	Как идет почта		1	https://kladraz.ru/blogs/tatjana-mihailovna-oblivanceva/konspekt-informacionogo-chasa-yetot-adres-znayu-

				tochno-potomu-cto-yeto-pochta-dlja-4-klasa.html
3	Когда возникли музеи		1	https://videouroki.net/razrabotki/muziei-istoriia-vozniknovieniia-vidy-muzieiev.html
4	Как появился фонтан		1	https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-mir-fontanov.html
5	А зачем нам лестницы? (метро)		1	https://uchitelya.com/okr-uzhayuschiy-mir/59951-prezentaciya-metropoliten-v-zhizni-cheloveka-4-klasse.html
6	Как возникла почтовая служба?	1		https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-vneurochnomu-zaniatiu-kak-voznikl.html
7	Как возникли города	1		https://infourok.ru/elektronniiy-obrazovatelnyy-resurs-dlya-uchaschihsya-klasse-po-teme-kak-voznikali-i-stroilis-goroda-2263912.html
8	Когда люди начали строить дома		1	https://moluch.ru/young/archive/16/1147/
9	Все на каток!		1	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-mir-vokrug-nas-4-klasse.html
10	Гидроэлектростанция	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-gidroelektrostancii-1289091.html
11	Каким был первый магазин		1	https://sakuzhaeva.ucoz.net/publ/khochu_znat/ema_kakim_byl_pervyj_magazin/9-1-0-17

12	Стадион. Кто вперед?		1	https://nsportal.ru/ap/library/nauchno-tehnicheskoe-tvorchestvo/2014/11/03/tvorcheskiy-proekt-udivitelnye-stadiony-mira
13	Цирк! Цирк! Цирк!	1		https://multiurok.ru/files/tsirk-kak-vid-iskusstva-priezientatsiia.html
14	На подмостках театра		1	https://easyen.ru/load/klruk/plany/znakomstvo_s_teatrom_virtualnaja_ehkskursija/464-1-0-20080
15-16	Чудеса света Итоговое занятие по теме	1	1	https://infourok.ru/prezentaciya-sem-chudes-sveta-klass-3603482.html
II.	<i>Транспорт 9ч</i>	3	6	9
1	Общественный транспорт	1		https://infourok.ru/prezentaciya-gorodskoj-transport-dlya-2-4-klassov-5322551.html
2	Кто придумал велосипед		1	https://uchitelya.com/okr-uzhayuschiy-mir/27981-prezentaciya-otkrytie-velosipeda-4-klass.html
3	Кто создал автомобиль		1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/02/13/prezentatsiya-mendel-kirilla-izobretenie-avtomobilya-4-klass
4	Кто изобрел самолет	1		https://ppt-online.org/892632
5	Луноход	1		https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/184431-prezentaciya-maloizvestnoe-transportnoe-sredstvo-lunohod-4-klass.html
6	Лайнер. Пароход		1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_po-okruzha

				yuschemu miru na temu istoriya sozdaniya korablej 4 klass okruzhayuschij mir-295814
7	Железнодорожный транспорт		1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-na-temu-zhd-transport-2509379
8	Уборочные машины		1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-kormouborochnye-mashiny-2629800
9	Специальные машины. Машина «Скорой помощи»		1	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/specialnyj-transport.html
III.	<i>Полезные изобретения 9ч</i>	2	7	9
1	Флюгер		1	https://ppt-online.org/573968
2	История спичек	1		https://история-вещей.рф/instrumentyi/istoriya-spichek.html
3	Когда был изобретен зонтик		1	https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temuistoriya-zontika-1114653.html
4	История происхождения денег		1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/514195-urok-po-finansovoj-gramotnosti-kak-pojavilis-
5	Как был изобретен телефон	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-na-temu-kak-poyavilsya-telefonproekt-ucheniki-klassa-z-gusevoy-arinirukovoditel-proekta-havanskaya-ta-3603956.html
6	Светофор. Дорожные знаки		1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/61203-prezentatsiya-dorozhnye-znaki-4-klass.html

7	Окно в подводный мир (аквариум)		1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya_akvariumnye_rybki_uchenik_4_klassa_hatuntsev_nikita-235312
8	Упаковочные материалы		1	https://uchitelya.com/tehnologiya/152425-prezentaciya-korobochka-syurpriz-3-4-klass.html
9	Компьютер и Интернет		1	https://pptcloud.ru/4klass/informatika/internet
	итого	11	23	34