

Утверждён решением педсовета
Протокол № 1
от «31» августа 2021г
Директор школы: И.В. Маркова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
социально-гуманитарной направленности
«Академия правовых знаний»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2021 – 2022 учебный год

Составитель: заместитель директора
по воспитательной работе
_____  Ширяева Е.А.

Пояснительная записка

Учебный план социально-гуманитарной направленности дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014) (извлечения);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
3. Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;
4. Паспорт приоритетного проекта Доступное дополнительное образование для детей;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4. ;
6. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП;
7. Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО;
8. Приказ Минтруда России 2018 № 298-н Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых;
9. Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006;
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
11. Указ президента РФ О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 г.;
12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993г с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г);
13. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013г. № 1008);
16. Приказ Росстата от 13.09.2016г № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей»;
17. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
18. Устав Школы;
19. Образовательная программа школы.

Основанием для реализации учебного плана социально-гуманитарной направленности дополнительного образования является право ребенка на получение дополнительных образовательных услуг.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует лицензии школы.

Реализация учебного плана дополнительного образования направлена на решение задач, определенных в образовательной программе школы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиями физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Деятельность системы дополнительного образования основывается на принципах природосообразности, гуманизма, общедоступности, адаптивности к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Дополнительное образование общеобразовательного учреждения направлено на обеспечение условий для удовлетворения потребностей учебно – воспитательного процесса в качественном, доступном, эффективном образовании.

Цель:

Создание необходимых условий для развития личности, способной к самореализации и самоопределению в современных условиях.

Задачи:

- Разнообразить образовательный процесс, дающий возможность обновлять знания, умения и навыки каждого обучающегося.
- Стимулировать творческую активность ребенка.
- Развивать его способности в решении возникающих проблем в самообразовании.
- Оказывать помощь обучающимся в преодолении психологических проблем.

- Формировать гражданские и патриотические качества, воспитывать бережное отношение к духовным и материальным ценностям.
- Развивать у обучающихся творчество, фантазию, воображение.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной **направленности**.

В системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения сформировано 2 детских объединения: кружок «Академия правовых знаний», «Дружина юных пожарных».

Занятия в объединениях социально-гуманитарной направленности формируют у детей практические умения и навыки безопасного поведения на пожаре, готовят юных пожарных к агитационной, пропагандистской и информационной деятельности по противопожарной безопасности. Углубленное изучение социально-правовых норм, расширенный практический курс по всем направлениям – исследовательскому, лекционному, консультативному направлены на осознание учащимися необходимости изучения своих прав, как одного из средств социализации и адаптации в обществе, направлены на формирование у учащихся собственных социально-правовых норм и ценностей, установление конструктивных отношений с окружающими.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом, возраста учащихся, продолжительности освоения данных программ 2 часа. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут.

Прием детей в творческое объединение осуществляется по желанию учащихся на основе предъявления сертификата дополнительного образования и пакета документов (копия паспорта родителей (законных представителей), копия свидетельства о рождении ребёнка, копия страхового свидетельства ребёнка, копия документа о прописке и проживании ребёнка в городе, копия сертификата, заявление, согласие на обработку персональных данных).

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческом объединении проводятся открытые занятия, защита презентаций, проектов, соревнования и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Учебно-тематический план дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, формы организации занятий и формы аттестации (контроля).

Важным фактором сохранения сферы услуг системы дополнительного образования является и необходимость повышения уровня безопасности школьников во внеурочное время, так как многие учащиеся после школы предоставлены сами себе. А занятия творчеством и практическим закреплением знаний во многом определяют досуг учащихся в после – урочное время.

Индивидуально – личностная основа деятельности системы дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал свободного времени. Поиск решений помогает накопить каждому ребенку творческую

энергию и осознать возможности ее расходования для достижения жизненно – важных целей. Приобщение ребенка к новым видам творческой деятельности является задачей системы дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования предполагает:

- обеспечение условий для овладения обучающимися содержания учебных программ дополнительного образования, развития их способности;
- способствование развитию индивидуальных особенностей ученика, творческой деятельности;
- создание возможности для самоопределения личности обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- поддержание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках социально-гуманитарной направленности, согласно нормам Сан ПИНа.

«Академия правовых знаний»

Учебный план

№	ФИО педагога	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок освоения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	Конин Александр Александрович	«Академия правовых знаний»	Стартовый уровень 1-й год обучения	2	72
			Базовый уровень 2-й год обучения	2	72
			Продвинутый уровень 3-й год обучения	2	72
Всего			3 года	2	216

1 год обучения (Стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организац	Формы
		Всего	Теория	Практика		

					ии занятий	аттестации (контроля)
Первый год обучения – начальный уровень подготовки						
1.	Раздел 1. «Основные нормы права»					
1.1	Тема 1.1. «Введение в правовую область»	2	1	1	Лекция, беседа	Устный опрос
1.2	Тема 1.2. «Право. Норма права»	2	1	1	Лекция, беседа	Викторина
1.3	Тема 1.3. «Как и почему возникает право?»	3	1	2	Лекция, беседа	Опрос; Познавательная игра
1.4	Тема 1.4. «Источники права»	3	1	2	Лекция, беседа	Разбор ситуаций; Викторина
1.5	Тема 1.5. «Основные нормы права»	2	-	2	Конференция	Защита презентаций
2.	Раздел 2. «Мои права и обязанности»					
2.1	Тема 2.1. «Помни имя своё»	2	1	1	Лекция, беседа	Тренинг
2.2	Тема 2.2. «Как вести себя в школе?»	3	1	2	Лекция, беседа	Оформление альбома; Игра-практикум
2.3	Тема 2.3. «Как вести себя в общественных местах?»	3	1	2	Лекции, беседа	Показ презентации
2.4	Тема 2.4. «Права и обязанности школьника»	2	1	1	Беседа	Создание плаката
2.5	Тема 2.5. «Право на выбор профессии»	3	1	2	Беседа	Проект «Кем я хочу быть»
2.6	Тема 2.6. «Право на здоровье»	2	1	1	Беседа	Научно-познавательная игра
2.7	Тема 2.7. «Что мы знаем о здоровье?»	2	-	2	-	Валеологическая игра; Познавательная игра
2.8	Тема 2.8. «Мои права и обязанности»	2	-	2	-	Игровая викторина; Тренинг
2.9	Тема 2.9. «Самоуважение в социально-правовом обществе»	4	1	3	Беседа, лекция	Разбор ситуаций; Ролевая игра; Марафон
3.	Раздел 3. «Роль права в жизни человека и общества»					
3.1	Тема 3.1. «Роль права в судьбе отдельного гражданина и общества»	3	1	2	Лекция, беседа	Правовые ситуации; Просмотр фильма

3.2	Тема 3.2. «Основные отрасли права: уголовное, гражданское, трудовое»	2	1	1	Лекция, беседа	Опрос
3.3	Тема 3.3. «Основные отрасли права: семейное, административное»	2	1	1	Лекция, беседа	Опрос
3.4	Тема 3.4. «Основные отрасли права»	2	-	2	-	Создание коллажа; Познавательная викторина
4.	Раздел 4. «По страницам международных документов»					
4.1	Тема 4.1. «Страницы документов по защите прав ребенка»	7	3	4	Лекция, Беседа	Работа с текстом документов, Познавательная игра, Викторина
4.2	Тема 4.2. «Правовая азбука»	2	1	1	Презентация	Игра
4.3	Тема 4.2. «И сказки с правом»	2	1	1	Беседа с опросом	Сказочная правовая викторина
4.4	Тема 4.3. «Международные документы для детей»	1	-	1	-	Дискуссионная беседа
5.	Раздел 5. «Закон и правопорядок»					
5.1	Тема 5.1. «Царство Закон, царство Беззаконие»	2	1	1	Беседа	Ролевая игра
5.2	Тема 5.2. «Закон на экране»	1	-	1	-	Просмотр мультфильмов, обсуждение
5.3	Тема 5.3. «По законам справедливости»	2	1	1	Презентация, беседа	Коллаж
5.4	Тема 5.4. «Держатели правопорядка»	4	1	3	Презентация, беседа	Викторина; Проект; Познавательная игра
6.	Раздел 6. «Право в современности»					
6.1	Тема 6.1. «Интересные факты»	3	2	1	Беседа; Презентация	Работа в группах
6.2	Тема 6.2. «Мои права, моя свобода»	2	-	2	-	Практикум
6.3	Тема 6.3. «Знай свои права и обязанности»	2	-	2	-	Правовая игра
Итого часов		72	24	48		

2 год обучения (Базовый уровень)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1. Раздел 1. «Основные правовые понятия»						
1.1	Тема 1.1. «Введение в правовую область»	2	1	1	Беседа	Анкетирование
1.2	Тема 1.2. «Система права»	4	2	2	Лекция	Создание коллажа; Решение правовых заданий
1.3	Тема 1.3. «Правовое государство»	3	2	1	Беседа	Викторина
2. Раздел 2. «Правовое законодательство»						
2.1	Тема 2.1. «Основы конституционного строя»	2	1	1	Беседа	Изучение нормативного документа
2.2	Тема 2.2. «Правовые акты и законы»	3	2	1	Лекция	Изучение нормативного документа
2.3	Тема 2.3. «Правоотношения»	2	1	1	Лекция	Решение правовых заданий
2.4	Тема 2.4. «Правонарушения в правовой среде»	6	3	3	Лекция, Беседа	Практикум по решению ситуаций; Решение правовых заданий
2.5	Тема 2.5. «Юридическая ответственность»	1	1	0	Беседа	-
2.6	Тема 2.6. «Административная ответственность»	2	1	1	Беседа	Практическое изучение кодекса
2.7	Тема 2.7. «Гражданско-правовая ответственность»	2	1	1	Беседа	Практическое изучение кодекса
2.8	Тема 2.8. «Трудовое право»	2	1	1	Лекция	Практическое изучение кодекса
2.9	Тема 2.9. «Уголовное право»	3	2	1	Лекция; Беседа	Изучение нормативного документа
2.10	Тема 2.10. «Правовое законодательство»	2	0	2	-	Разбор социально- правовых ситуаций; Тестирование
2.11	Тема 2.11. «Правовые основы брака и семьи»	4	1	3	Лекция	Изучение нормативного документа; Решение правовых заданий
2.12	Тема 2.12. «Международное право»	3	1	2	Лекция	Изучение нормативных документов;

						Решение правовых заданий
3.	Раздел 3. «Система судебной защиты прав человека»					
3.1	Тема 3.1. «Законотворческий процесс»	1	1	0	Беседа	-
3.2	Тема 3.2. «Спор. Порядок рассмотрения спора»	1	1	0	Беседа	-
3.3	Тема 3.3. «Правоохранительные органы»	3	1	2	Беседа	Социально-правовое заседание
3.4	Тема 3.4. «Судебный процесс»	4	3	1	Просмотр фильма; Беседа	Практикумы; Правовое заседание
3.5	Тема 3.5. «Закон и правопорядок»	2	1	1	Лекция	Социально-правовое заседание
3.6	Тема 3.6. «Система судебной защиты прав человека»	1	0	1	-	Круглый стол
4.	Раздел 4. «Правовые аспекты государственной власти»					
4.1	Тема 4.1. «Законодательная власть Российской Федерации»	1	1	0	Лекция	-
4.2	Тема 4.2. «Исполнительная власть Российской Федерации»	1	1	0	Лекция	-
4.3	Тема 4.3. «Судебная власть Российской Федерации»	1	1	0	Лекция	-
4.4	Тема 4.4. «Правовые аспекты государственной власти»	1	0	1	-	Решение правовых заданий
5.	Раздел 4. «Основы безопасности и здорового образа жизни»					
4.1	Тема 4.1. «Профессиональное самоопределение»	5	3	2	Лекция	Диагностика; Выделение общего и различий
4.1	Тема 4.1. «Здоровье и право»	3	1	2	Изучение закона о здравоохранении в РФ	Беседа
4.2	Тема 4.2. «Твой выбор»	7	2	5	Тренинг, Познавательные фильмы	Практикумы; Проекты
Итого часов		72	35	37		

3 год обучения (Продвинутый уровень)

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организац ии занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1. Раздел 1. «Социально-правовое воспитание»						
1.1	Тема 1.1. «Введение в социально-правовую область»	1	0,5	0,5	Беседа	Правовые ситуации
1.2	Тема 1.2. «Международные и федеральные правовые акты»	3	1	2	Изучение документов	Практикум
1.3	Тема 1.3. «Гражданин и государство»	4	1	2	Изучение документов	Проект
1.4	Тема 1.4. «Уголовно-правовая ответственность»	4	1	3	Лекция; Правовая игра; Просмотр фильма	Викторина
1.5	Тема 1.5. «Судебная система»	4	1	3	Изучение документов; Конференция	Круглый стол
2. Раздел 2. «Валеология»						
2.1	Тема 2.1. «Основы медицинской помощи»	5	2	3	Просмотр фильма; Изучение документов; Круглый стол	Оформление плакатов
2.2	Тема 2.2. «Опасные привычки»	6	3	3	Создание проектов; Сюжетно-ролевые игры	Оформление плакатов; Викторина
3. Раздел 3. «Актуальные проблемы современности»						
3.1	Тема 3.1. «Безработица в современном мире»	4	2	2	Презентации;	Создание проекта
3.2	Тема 3.2. «Молодежь. Ее современное состояние»	4	2	2	Просмотр фильмов; Беседа	Создание проекта
3.3	Тема 3.3. «Ценности современной молодежи»	3	1	2	Беседа	Создание и защита проекта
3.4	Тема 3.3. «Человеческий потенциал: его сущность и структура»	3	1	2	Беседа; Тренинг	Коллаж
3.5	Тема 3.4. «Социологическая культура современной России»	5	3	2	Лекции; Просмотр фильма	Создание проекта

3.6	Тема 3.5. «Языковая культура в современности»	4	1	3	Лекция; Беседа	Коллаж; Проект
3.7	Тема 3.6. «Алкоголь - проблема общества»	3	1	2	Тренинг; Круглый стол	Коллаж
3.8	Тема 3.7. «Самореализация личности в современных условиях»	5	1	4	Тренинг; Беседа	Проект; Оформление плакатов
3.9	Тема 3.8. «Самоопределение личности»	4	1	3	Беседа	Создание и защита проекта
3.10	Тема 3.9. «Экономика и бизнес на современном этапе»	5	2	3	Беседа; Просмотр фильмов	Создание и защита проекта
3.11	Тема 3.10. «Труд и семья с точки зрения закона»	4	2	2	Работа с законом; Тренинг	Практикум-размышление
3.12	Тема 3.11. «Как я знаю закон»	1	-	1	-	Диспут
Итого часов		72	30	42		

1 год обучения

Стартовый уровень

Занятие 1-2: Вводное занятие.

Теоретическая часть. Техника безопасности. Краткий обзор курса, форм организации занятий. Показ видеофрагмента «О праве – детям».

Практическая часть. Социально-педагогический тренинг на сплочение группы.

Занятие 3-4: Право. Норма права.

Теоретическая часть. Понятия: «норма права», «право». Структура нормы права. Система права и отрасли права. Правовые институты.

Практическая часть. Викторина по теме «Право. Нормы права».

Занятие 5-7: Как и почему возникает право?

Теоретическая часть. Право – регулятор отношений между людьми. Теории возникновения права.

Практическая часть. Познавательная игра «В мире права». Опрос по теме «Как и почему возникает право?»

Занятие 8-10: Источники права.

Теоретическая часть. Основные источники права: правовой обычай, правовая доктрина, нормативный договор, священные книги, правовые акты.

Практическая часть. Разбор ситуаций по правовым конфликтам. Викторина «Источники права».

Занятие 11-12: Основные нормы права.

Практическая часть. Конференция и защита презентационных сообщений «Основные нормы права».

Занятие 13-14: Помни имя своё.

Теоретическая часть. Права и обязанности ребенка на имя в нормативно-правовых документах.

Практическая часть. Социально-педагогический тренинг по правам ребенка на имя.

Занятие 15-17: Как вести себя в школе?

Теоретическая часть. Школьный этикет и школьный Устав.

Практическая часть. Игра-практикум «Школьный этикет». Оформление альбома для первоклассников «Школьный устав».

Занятие 18-20: Как вести себя в общественных местах?

Теоретическая часть: Культура поведения на улице и в транспорте. Культура поведения в театре, музее, на выставке.

Практическая часть. Создание и показ презентаций на тему «Культура поведения в общественных местах».

Занятие 21-22: Права и обязанности школьника.

Теоретическая часть: Права и обязанности учащегося. Поведение в школе.

Практическая часть: Создание плаката по теме «Права и обязанности школьника»

Занятие 23-25: Право на выбор профессии.

Теоретическая часть. Права человека при выборе профессии. Основные правила выбора профессии.

Практическая часть. Создание и защита проекта «Кем я хочу быть».

Занятие 26-27: Право на здоровье.

Теоретическая часть: Права человека на получение бесплатной медицинской помощи.

Практическая часть: Научно-познавательная игра «Здоровье прежде всего».

Занятие 28-29: Что мы знаем о здоровье?

Практическая часть: Познавательная игра «Консилиум докторов», Валеологическая игра «Что мы знаем о здоровье?»

Занятие 30-31: Мои права и обязанности.

Практическая часть. Игровая викторина по теме «Мои права и обязанности». Социально-педагогический тренинг «Какие права и обязанности я знаю»

Занятие 32-35: Самоуважение в социально-правовом обществе.

Теоретическая часть. Я и самоуважение. Ценности – стержень личности. Самоуважение в современности.

Практическая часть: Разбор социально-правовых ситуаций «Личность и общество». Социально-педагогический тренинг «Ищу самоуважение». Игровой марафон «Самоуважение в обществе».

Занятие 36-38: Роль права в судьбе отдельного гражданина.

Теоретическая часть: Понятие «гражданин». Представление о честном гражданине и человеке. Общечеловеческие ценности и гражданский долг.

Практическая часть: Просмотр видеофильмов по темам «Гражданское общество», «Право, его роль в жизни общества». Разбор социально-правовых ситуаций по теме «Роль права в судьбе отдельного гражданина».

Занятие 39-40: Основные отрасли права: уголовное, гражданское, трудовое.

Теоретическая часть: Уголовное право, его характеристика. Основные черты гражданского права. Трудовое право в жизни общества.

Практическая часть: Опрос «Основные отрасли права». Решение социально-правовых заданий.

Занятие 41-42: Основные отрасли права: семейное, административное.

Теоретическая часть: Основы семейного права. Административное право и его особенности.

Практическая часть: Опрос «Основные отрасли права». Решение социально-правовых заданий.

Занятие 43-44: Основные отрасли права.

Практическая часть: Создание коллажа и познавательная викторина по теме «Основные отрасли права».

Занятие 45-51: Страницы документов по защите прав ребенка.

Теоретическая часть: Знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Практическая часть: Работа с текстами международных документов. Познавательная игра «Имею право на права». Викторина «По страницам международных документов».

Занятие 52-53: Правовая азбука.

Теоретическая часть: Презентация «Правовая азбука». Обсуждение прав ребенка.

Практическая часть: Правовая игра «Азбука прав».

Занятие 54-55: И сказки с правом.

Теоретическая часть: Обсуждение прав сказочных героев.

Практическая часть: Сказочная правовая викторина «Право в сказке».

Занятие 56: Международные документы для детей.

Практическая часть: Дискуссионная беседа на тему «Нужны ли права детям?»

Занятие 57-58: Царство «Закон», царство «Беззаконие».

Теоретическая часть: Закон и его назначение. Для чего принимаются законы. Правонарушение, его виды.

Практическая часть: Ролевая игра «В царстве Закона».

Занятие 59: Закон на экране.

Практическая часть: Просмотр видеофильмов на тему «Закон на экране». Обсуждение видеофильмов.

Занятие 60-61: По законам справедливости.

Теоретическая часть: Справедливость. Законы справедливости.

Практическая часть: Создание плаката на тему «Законы справедливости».

Занятие 62-65: Держатели правопорядка.

Теоретическая часть: Понятие, общая характеристика правопорядка. Органы охраны правопорядка: прокуратура, министерство по чрезвычайным ситуациям, федеральная служба безопасности, полиция.

Практическая часть: Познавательная игра «Держатели правопорядка». Викторина на тему «Правопорядок в Российской Федерации». Создание и защита проекта «Держатели правопорядка».

Занятие 66-68: Интересные факты.

Теоретическая часть: Загадка и природа человека. Мифы о сотворении человека. Влияние человека на окружающую среду. Человеческое познание. Темперамент и характер человека.

Практическая часть: Работа в группах: выполнение социально-правовых заданий.

Занятие 69: Мои права, моя свобода.

Практическая часть: Практикум на тему «Мои права, моя свобода».

Занятие 70: Знай свои права и обязанности.

Практическая часть: Правовая игра «Знай свои права и обязанности».

2 год обучения

Базовый уровень

Занятие 1-2: Введение в правовую область.

Теоретическая часть: Социально-правовая среда. Понятия правовой среды (право, норма права, структура нормы права, гипотеза, диспозиция, санкция, мораль, обычаи, религия)

Практическая часть: Анкетирование «Мои представления о правовой области».

Занятие 3-6: Система права.

Теоретическая часть: Понятия: «система права», «право». Теории, признаки и функции права. Отрасли права. Система права в России.

Практическая часть: Создание коллажа «Система права в современной России». Решение правовых заданий по теме «Система права»

Занятие 7-9: Правовое государство.

Теоретическая часть: Понятие и теории правового государства. Принципы правового государства. Источники права: понятие и виды.

Практическая часть: Викторина по теме

Занятие 10-11: Основы конституционного строя.

Теоретическая часть: Понятие и виды конституции. Этапы конституционного развития в России. Особенности конституции

Практическая часть: Изучение структуры конституции Российской Федерации

Занятие 12-14: Правовые акты и законы.

Теоретическая часть: Понятие «нормативный правовой акт, его признаки и виды. Понятие «закон»; виды законов и подзаконных актов.

Практическая часть: Практическое изучение правовых актов

Занятие 15-16: Правоотношения.

Теоретическая часть: Понятие «правоотношение», его признаки и структура. Субъекты правоотношений. Юридический факт.

Практическая часть: Правовые задания по теме

Занятие 17-22: Правонарушения в правовой среде.

Теоретическая часть: Понятие «правонарушение», его структура. Понятие «преступление», его причины и виды. Виды и причины правонарушения.

Практическая часть: Практикум по решению ситуаций по теме

Занятие 23: Юридическая ответственность.

Теоретическая часть: Понятие, признаки, принципы, функции и виды юридической ответственности. Юридические обязанности.

Занятие 24-25: Административная ответственность.

Теоретическая часть: Понятие, признаки, виды административной ответственности.

Практическая часть: Практическое изучение административного кодекса Российской Федерации

Занятие 26-27: Гражданско-правовая ответственность.

Теоретическая часть: Понятие, признаки и виды гражданско-правовой ответственности.

Практическая часть: Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации.

Занятие 28-29: Трудовое право.

Теоретическая часть: Основные понятия и нормы трудового права.

Практическая часть: Изучение трудового кодекса Российской Федерации.

Занятие 30-32: Уголовное право.

Теоретическая часть: Основные понятия и нормы уголовного права. Виды преступлений. Уголовная ответственность, ее признаки.

Практическая часть: Изучение уголовного кодекса Российской Федерации.

Занятие 33-34: Правовое законодательство.

Практическая часть: Разбор социально-правовых ситуаций. Контрольное тестирование по правовой ответственности.

Занятие 35-38: Правовые основы брака и семьи.

Теоретическая часть: Понятия: «семья», «семейное право», «брак». Права и обязанности супругов (родителей). Права детей в семье.

Практическая часть: Брачный договор: структура, содержание. Изучение семейного кодекса Российской Федерации. Решение правовых заданий.

Занятие 39-41: Международное право.

Теоретическая часть: Принципы и нормы современного международного права. Источники современного международного права.

Практическая часть: Изучение международных документов по правам человека. Решение правовых заданий.

Занятие 42: Законотворческий процесс.

Теоретическая часть: Понятие и стадии развития законотворческого процесса в России.

Занятие 43: Спор. Порядок рассмотрения спора.

Теоретическая часть: Гражданско-правовые споры. Понятие и виды споров.

Занятие 44-46: Правоохранительные органы.

Теоретическая часть: Понятие «правоохранительные органы», классификация и функции.

Практическая часть: Задачи, права и обязанности полиции и МВД. Задачи, права и обязанности прокуратуры, ФСБ.

Занятие 47-50: Судебный процесс.

Теоретическая часть: Представление о судебном процессе. Требования к судебному процессу. Мировой суд, его характеристика. Суд присяжных, его характеристика.

Практическая часть: Просмотр видеофрагментов по теме.

Занятие 51-52: Закон и правопорядок.

Теоретическая часть: Понятия «закон», «правопорядок». Влияние закона на правопорядок.

Практическая часть: Социально-правовое заседание «Мы и закон».

Занятие 53: Система судебной защиты прав человека.

Практическая часть: Круглый стол по теме

Занятие 54: Законодательная власть Российской Федерации.

Теоретическая часть: Особенности, полномочия и основные понятия законодательной власти Российской Федерации.

Занятие 55: Исполнительная власть Российской Федерации.

Теоретическая часть: Особенности, полномочия и основные понятия исполнительной власти Российской Федерации.

Занятие 56: Судебная власть Российской Федерации.

Теоретическая часть: Особенности, полномочия и основные понятия судебной власти Российской Федерации.

Занятие 57: Правовые аспекты государственной власти.

Практическая часть: Решение правовых заданий

Занятие 58-62: Профессиональное самоопределение.

Теоретическая часть: Правовая профориентация, профессии: судья, прокурор, адвокат, следователь, частный детектив, криминалист.

Практическая часть: Диагностика социальной пригодности. Выделение общего и различия в профессиях.

Занятие 63-64: Здоровье и право.

Теоретическая часть: Здоровье и право. Связь права со здоровьем.

Практическая часть: Изучение закона о здравоохранении граждан в Российской Федерации.

Занятие 65-70: Твой выбор.

Теоретическая часть: Проблемы употребления психоактивных веществ и пути ее решения. Социально-педагогический тренинг по профилактике употребления психоактивных веществ.

Практическая часть: Познавательная игра «Умей сказать нет». Социально-педагогические практикумы по теме «Подросток в мире вредных привычек». Создание совместного проекта «Природа наркотизма».

3 год обучения
Продвинутый уровень

Занятие 1: Вводное занятие.

Теоретическая часть: Знакомство с участниками группы. Введение правил группы.

Практическая часть: социально-педагогический тренинг на положительный настрой.

Занятие 2-4: Международные и федеральные правовые акты.

Теоретическая часть: Изучение международных и федеральных правовых актов.

Практическая часть: Социально-правовые практикумы.

Занятие 5-8: Гражданин и государство.

Теоретическая часть: Права и обязанности гражданина. Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации. Обсуждение.

Практическая часть: Создание проекта «Права и обязанности гражданина России».

Занятие 9-12: Уголовно-правовая ответственность.

Теоретическая часть: Изучение Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса об административных правонарушениях.

Практическая часть: Правовая игра «Задержание и наказание». Викторины по темам «Уголовная ответственность», «Административная ответственность».

Занятие 13-16: Судебная система.

Теоретическая часть: Судебная система в Российской Федерации: прошлое и настоящее.

Практическая часть: Конференция «В роли суда». Видеофильм «О суде». Круглый стол «Кто виноват? Что делать?»

Занятие 17-21: Основы медицинской помощи.

Теоретическая часть: Медицинская помощь в Российской Федерации. Права пациента. Врачебная тайна. Изучение ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Практическая часть: Круглый стол «Что включает в себя врачебная тайна». Оформление настенной газеты «Медицинская помощь в Российской Федерации»

Занятие 22-27: Опасные привычки.

Теоретическая часть: Просмотр социальных проектов по наркотикам, алкоголизации, курении. Обсуждение.

Практическая часть: Ролевая игра «Судим пагубные привычки». Социально-педагогические тренинги «Есть выбор – жизнь без наркотиков», «Жизнь над пропастью»

Занятие 28-31: Безработица в современном мире.

Теоретическая часть: Безработица – одна из проблем социально-экономического развития общества.

Практическая часть: Создание и защита проектов «Как победить безработицу».

Занятие 32-35: Молодежь. Ее современное состояние.

Теоретическая часть: Понятие «молодежь». Классификация молодежи. Субкультуры молодежи. Просмотр фильма «Дети 90-х».

Практическая часть: Создание и защита проектов «Молодежь XXI века»

Занятие 36-38: Ценности современной молодежи.

Теоретическая часть: Классификация ценностей, ценностных ориентаций молодежи современности.

Практическая часть: Создание и защита проекта «Ценности современной молодежи». Социально-педагогический тренинг «Мои ценности».

Занятие 39-41: Человеческий потенциал: его сущность и структура.

Теоретическая часть: Понятия «потенциал», «человеческий потенциал». Сущность потенциала, человеческого потенциала. Структура потенциала, человеческого потенциала.

Практическая часть: Коллаж «Человеческий потенциал». Социально-педагогический тренинг «Мой потенциал».

Занятие 42-46: Социологическая культура современной России.

Теоретическая часть: Понятия «культура» «социологическая культура». История социологической культуры. Элементы культуры. Культура современной России. Социологическая культура современной России.

Практическая часть: Просмотр видеофильмов по теме «Культура современной России». Создание проектов «Социологическая культура современной России»

Занятие 47-50: Языковая культура современности.

Теоретическая часть: Понятие «языковая культура». Связь языка с культурой. Языковая культура личности. Структура и содержание языковой культуры. Компоненты языковой культуры.

Практическая часть: Создание и защита проектов по теме «Языковая культура в России». Коллаж «Языковая культура современности».

Занятие 51-53: Алкоголь – проблема общества.

Теоретическая часть: Понятия «алкоголь», «злоупотребление алкоголем». Алкоголь как угроза обществу.

Практическая часть: Круглый стол «Алкоголь – угроза обществу». Выпуск стенгазеты «Алкоголь – серьезная угроза развитию общества».

Занятие 54-58: Самореализация личности в современных условиях.

Теоретическая часть: Понятия «самореализация», «самореализация личности». Условия современного общества. Профессиональная самореализация.

Практическая часть: Социально-педагогический тренинг «Я – личность». Создание информационного плаката «Самореализация личности в современных условиях». Проект «Личность в современном мире»

Занятие 59-61: Самоопределение личности.

Теоретическая часть: Понятия «самоопределение», «самоопределение личности». Самоопределение в профессиональной среде.

Практическая часть: Создание и защита проекта на тему «Моя бедующая профессия».

Занятие 62-65: Экономика и бизнес на современном этапе.

Теоретическая часть: Понятия «экономика», «бизнес». Экономическая деятельность детей в разные эпохи. Бизнес на современном этапе.

Практическая часть: Просмотр фильмов про успех и мотивацию. Создание и защита проекта «Экономическая деятельность подростков».

Занятие 66-69: Труд и семья с точки зрения закона.

Теоретическая часть: Жизненный опыт людей. Работодатель. Работник. Трудовой договор. Правила закона.

Практическая часть: Знакомство с трудовым договором организации. Практикум-составление трудового договора. Поиск пословиц и поговорок о труде.

Занятие 70: Как я знаю закон.

Практическая часть: Диспут по теме «Как я знаю закон». Анкетирование «Так я знаю закон».