

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Каменска - Уральского Свердловской области

Рассмотрено:
на заседании ШМО
В.А. /В.А. Задорожня
Протокол № 3
от «28» декабря 2017 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Л.И. /Л.И. Саламатова
«28» декабря 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Экология животных» на ступень основного общего образования
(7 классы)

Составитель: Задорожня Валентина Анатольевна,
учитель биологии,
первая квалификационная категория

2017 год

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Экология животных»

В результате изучения курса обучающийся научится:

- устанавливать взаимосвязь строения и образа жизни животных;
- давать основные характеристики животного мира;
- характеризовать роль животных в природе;
- аргументировать необходимость бережного отношения к природным сообществам.
- описывать многообразие условий обитания животных;
- называть основные возрастные периоды в онтогенезе животных различных классов;
- приводить примеры экологического неблагополучия среди животных, различных форм взаимодействия между животными, разнообразия реакций животных на изменение различных экологических факторов, редких и охраняемых животных своего региона;
- объяснять взаимовлияние экологических факторов и живых организмов, особенности распространения животных в зависимости от действия экологических факторов;
- давать характеристику основным видам приспособлений животных к различным экологическим факторам и их совокупности, основным средам обитания животных;
- объяснять взаимоотношения между животными разных видов, состояние популяций животных по динамике популяционных характеристик;
- объяснять значение различных экологических факторов для существования животных в экосистеме и для хозяйственных нужд человека;
- значение биоразнообразия животного мира для устойчивого развития экосистем;
- понимать роль и значение человека для сохранения разнообразных сред обитания животных, понимать роль человека в изменении численности отдельных видов животных и в уменьшении их биоразнообразия;
- объяснять роль и значение животных в распространении живого вещества на планете Земля;
- прогнозировать изменения в развитии животного мира Земли под воздействием природоохранной, селекционной, генно-инженерной деятельности человечества, а также деятельности по созданию клонов.
- применять знания по аутоэкологии животных для ухода за домашними и сельскохозяйственными животными.
- называть этические нормы взаимоотношений человека с живыми объектами природы.
- видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;
- работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.
- объяснять роль экологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли животных в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- выявлять изменчивость организмов; приспособлений животных к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями; овладение методами экологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- выполнять основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;
- соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- оказывать приемы первой помощи при заражении паразитическими организмами, простудных заболеваниях, травмах;
- проводить наблюдения за состоянием животного организма;
- оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы;
- проводить простейшие наблюдения, измерения, опыты;
- систематизировать и обобщать разные виды информации;
- составлять план выполнения учебной задачи, соотносить свои действия с поставленной задачей и осуществлять коррекцию;
- организовывать учебное сотрудничество со сверстниками и учителем в ходе осуществления групповой и парной деятельности во время экскурсии;
- использовать речевые средства для изложения своей точки зрения, аргументации, сравнения и обобщения учебного материала;
- работать с электронными ресурсами, в том числе, ресурсами Интернет.

2. Содержание учебного курса «Экология животных»

Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания.

Условия существования. Среды жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания.

Среда обитания: наземная, воздушная, почвенная, водная, организменная, характеристика.

Общая характеристика жилища – как среды обитания.

Животные и растения. Взаимоотношения между животными: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Пищевые связи.

Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор.

Значение воды в жизни животных.

Значение тепла для жизнедеятельности животных. Экологические группы животных по отношению к теплу.

Значение воздуха в жизни животных.

Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к условиям существования.

Популяции животных. Характеристика популяций.

Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания.

Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга.

Экскурсия № 1 «Условия обитания животных».

Экскурсия № 2 «Охраняемая территория или краеведческий музей»

Проект № 1 «Среды жизни и их обитатели»

Проект № 2 «Типы взаимоотношений насекомых нашей местности»

Проект № 3 «Охраняемые виды животных нашего края»

Лабораторная работа № 1 «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»

Лабораторная работа № 2 «Движение простейших при разных температурах».

Лабораторная работа № 3 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»

Лабораторная работа № 4 «Динамика численности насекомых».

Практическая работа № 1 «Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной и наземной средам жизни»

3. Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания.	1
2	Условия существования. Среда жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания.	1
3	Экскурсия № 1 «Условия обитания животных».	1
4	Среда обитания: наземная, воздушная, почвенная, водная, организменная, характеристика.	1
5	Проект № 1 «Среды жизни и их обитатели»	1
6	Общая характеристика жилища – как среды обитания.	1
7	Животные и растения. Взаимоотношения между животными: хищничество, конкуренция, паразитизм, симбиоз. Пищевые связи.	1
8	Проект № 2 «Типы взаимоотношений насекомых нашей местности»	1
9	Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор.	1
10	Значение воды в жизни животных Лабораторная работа № 1 «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»	1
11	Значение тепла для жизнедеятельности животных. Экологические группы животных по отношению к теплу. Лабораторная работа № 2 «Движение простейших при разных температурах».	1
12	Значение воздуха в жизни животных. Практическая работа № 1 «Сравнение приспособлений млекопитающих к воздушной и наземной средам жизни»	1
13	Сезонные изменения в жизни животных как приспособление к условиям существования. Лабораторная работа № 3 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»	1
14	Популяции животных. Характеристика популяций. Лабораторная работа № 4 «Динамика численности насекомых».	1
15	Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания. Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга.	1
16	Экскурсия № 2 «Охраняемая территория или краеведческий музей»	1
17	Проект № 3 «Охраняемые виды животных нашего края»	1