

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
города Каменска - Уральского Свердловской области

Рассмотрено:
на заседании ШМО
 /В.В. Соколова
Протокол № 1
« 11 » августа 2017 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
 /И.В. Маркова
« 11 » августа 2017 г.



Утверждаю:
Директор школы
 /Л.В. Селукова
« 11 » августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Мир природы и человека»
на ступень начального общего образования
(легкая умственная отсталость (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы)

Составитель: Пьянкова Алена Федоровна,
учитель начальных классов

2017 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам сопровождения учебного процесса и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);
- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;
- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций.

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
представления о назначении объектов изучения; узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе; представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе; знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения; знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни; ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц; составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5	представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях; отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации; развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам; знание отличительных существенных признаков групп объектов; знание правил гигиены органов чувств; знание некоторых правил безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей; готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач. ответы на вопросы и постановка

<p>предложений об изученных объектах по предложенному плану; адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.</p>	<p>вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте; выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы; проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира; соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм; выполнение доступных природоохранных действий; готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.</p>
---	---

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сезонные изменения

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне; в году, начиная с января. Календарь

Осень — начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима — начало, середина, конец зимы. Весна — ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)

Неживая природа

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце – звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.

Живая природа

Растения

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход.
Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичное представление о способах размножения. Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы

Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

Животные

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правила сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным, и т.п.

Человек

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка

Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

Безопасное поведение

Предупреждение заболеваний и травм.

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Земля и Солнце. Элементарные сведения о Земле, как планете.	1
2	Значение Солнца. Элементарные сведения о Солнце – звезде, вокруг которой в космосе движется Земля.	1
3	Солнце и жизнь растений.	1
4	Временные изменения. День и ночь.	1
5	Время суток и Солнце (по результатам наблюдений). Небо днем и ночью.	1
6	Временные изменения. Сутки, время суток.	1
7	Временные изменения. Занятия людей в течение суток.	1
8	Временные изменения. Режим дня.	1
9	Времена года. Осень.	1
10	Основные признаки осени (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1
11	Изменения, происходящие в природе осенью: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	1
12	Осень – начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Взаимосвязь изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений). Одежда людей в осеннее время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными	1

	особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	
13	Календарь. Преемственность сезонных изменений. Смена времен года.	1
14	Времена года. Зима	1
15	Основные признаки зимы (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1
16	Изменения, происходящие в природе зимой: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	1
17	Зима – начало, середина, конец зимы. Взаимосвязь изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений). Одежда людей в зимнее время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	1
18	Календарь. Преемственность сезонных изменений. Смена времен года.	1
19	Времена года. Весна	1
20	Основные признаки весны (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1
21	Весна- ранняя, середина весны, поздняя весна. Взаимосвязь изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений). Занятия и одежда весной	1
22	Календарь. Преемственность сезонных изменений. Смена времен года.	1
23	Времена года. Лето	1
24	Основные признаки лета (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1
25	Изменения, происходящие в природе летом: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег	1

	– дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	
26	Одежда людей в летнее время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	1
27	Живая природа. Растения.	1
28	<i>Строение и сходство растений. Внешнее строение (корень, стебель, лист, цветок, плод и семена.</i>	1
29	Различия растений. Внешний вид, место произрастания, использование.	1
30	Разнообразие растений (комнатные, культурные, дикорастущие).	1
31	Первичные представления о способах размножения. <i>Семена</i>	1
32	Развитие растения из семени на примере гороха или фасоли	1
33	<i>Плоды растений.</i> Значение для жизни человека. Употребление в пищу	1
34	Значение растений в природе. <i>Приспособление растений к сезонным изменениям</i>	1
35	Уход за растениями.	1
36	Значение растений в природе. <i>Приспособление растений к условиям жизни</i>	1
37	Охрана, использование человеком растений	1
38	Живая природа. Животные	1
39	Животные. Внешнее строение: название частей тела.	1
40	Разнообразие животных. Дикие и домашние животные.	1
41	Разнообразие животных. Звери, птицы, насекомые, рыбы	1
42	<i>Детеныши животных</i>	1

43	Домашние животные. Звери. Птицы. Названия. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Ознакомление с правилами ухода за домашними животными.	1
44	Домашние животные. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным.	1
45	Дикие животные. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе.	1
46	Значение животных в природе. <i>Приспособление животных к различным условиям обитания</i>	1
47	Значение животных в природе. <i>Приспособление животных к временам года</i>	1
48	Охрана, использование человеком животных	1
49	Человек. Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).	1
50	Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе.	1
51	Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы. Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе.	1
52	Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа).	1
53	Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши	1
54	<i>Орган зрения – глаза. Работа с опорными словами – брови, веки, ресницы</i>	1
55	<i>Орган зрения – глаза. Разучивание правил гигиены зрения</i>	1
56	<i>Орган слуха- уши. Работа с опорными словами – уши, слух</i>	1
57	<i>Орган слуха- уши. Разучивание правил гигиены слуха</i>	1
58	<i>Нос – орган обоняния. Работа с опорными словами – нос, запах, обоняние, дыхание.</i>	1
59	<i>Нос – орган обоняния. Разучивание правил гигиены носа.</i>	1
60	<i>Рот. Работа с опорными словами – рот, губы, зубы, язык, сладкий, кислый, горький, соленый.</i>	1
61	<i>Рот. Разучивание правил гигиены полости рта, поведения во</i>	1

	<i>время еды.</i>	
62	<i>Кожа. Работа с опорными словами – горячий, холодный, теплый, твердый, мягкий.</i>	1
63	<i>Кожа. Разучивание правил гигиены кожи, правила работы с ножом и утюгом, поведение при порезах и ожогах</i>	1
64	<i>Осанка</i>	1
65	<i>Скелет и мышцы человека. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека</i>	1
66	<i>Скелет и мышцы человека. Работа опорными словами – скелет, мышцы. Определение мышц на теле человека</i>	1

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе.	1
2	<i>Долгота дня. День, вечер, ночь, утро.</i>	1
3	Влияние солнца на смену времен года.	1
4	Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений).	1
5	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня летом.	1
6	Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой.	1
7	Времена года. Осень.	1
8	Основные признаки осени (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1
9	Изменения, происходящие в природе осенью: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замерзание температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	1

10	Порядок месяцев в сезоне. Осенние месяцы.	1
11	Растения осенью.	1
12	Животные осенью.	1
13	Одежда людей в осеннее время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	1
14	Времена года. Зима	1
15	Основные признаки зимы (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1
16	Изменения, происходящие в природе зимой: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	1
17	Порядок месяцев в сезоне. Зимние месяцы.	1
18	Животные зимой.	1
19	Одежда людей в зимнее время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	1
20	Времена года. Весна	1
21	Основные признаки весны (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1
22	Изменения, происходящие в природе весной: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние	1

	водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	
23	Порядок месяцев в сезоне. Весенние месяцы.	1
24	Растения весной.	1
25	Животные весной	1
26	Времена года. Лето	1
27	Основные признаки лета (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека). Одежда людей в весеннее время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	1
28	Изменения, происходящие в природе летом: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	1
29	Порядок месяцев в сезоне. Летние месяцы.	1
30	Растения летом	1
31	Животные летом	1
32	Занятия людей летом	1
33	Неживая природа. Вода.	1
34	Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение.	1
35	Вода в природе	1
36	Значение воды	1
37	Живая природа. Комнатные растения	1
38	Живая природа. Растения. Внешнее строение (корень, стебель,	1

	лист).	
39	Живая природа. Цветковые растения	1
40	Живая природа. Растения. Уход.	1
41	Живая природа. Растения. Уход. Влаголюбивые и засухоустойчивые растения.	1
42	Живая природа. Растения. Уход. Светоллюбивые и тенелюбивые растения	1
43	Живая природа. Растения. Уход за комнатными растениями	1
44	Живая природа. Культурные растения. Огород.	1
45	Живая природа. Культурные растения. Овощи	1
46	Живая природа. Культурные растения. Значение для жизни человека.	1
47	Живая природа. Культурные растения. Употребление в пищу овощей	1
48	Живая природа. Культурные растения. Сад	1
49	Живая природа. Культурные растения. Фрукты.	1
50	Живая природа. Культурные растения. Значение для жизни человека.	1
51	Живая природа. Культурные растения. Употребление в пищу фруктов	1
52	Живая природа. Растения. Уход за растениями сада и огорода	1
53	Живая природа. Животные. Дикие и домашние животные	1
54	Дикие и домашние животные. <i>Рысь и кошка. Породы кошек.</i> Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.	1
55	Дикие и домашние животные. <i>Собака и волк. Породы собак.</i> Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.	1
56	<i>Живая природа. Животные. Рыбы. Значение рыб в жизни человека</i>	1
57	Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена	1

	рук (мытьё). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств	
58	Режим сна, работы.	1
59	Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом .	1
60	Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха.	1
61	Ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы). <i>Органы пищеварения.</i>	1
62	Здоровый образ жизни: гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). <i>Питание человека.</i>	1
63	Здоровый образ жизни: гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). <i>Способы приготовления пищи</i>	1
64	Здоровый образ жизни: гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). <i>Труд людей: повар, кондитер и др. профессии</i>	1
65	Здоровый образ жизни: гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). <i>Режим питания.</i>	1
66	Здоровый образ жизни: гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). <i>Аппетит. Сервировка стола</i>	1
67	Здоровый образ жизни: гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). <i>Правила питания.</i>	1
68	<i>Профилактика отравлений.</i>	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе.	1

2	Времена года. Осень.	1
3	Основные признаки осени (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1
4	Изменения, происходящие в природе осенью: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	1
5	Порядок месяцев в сезоне. Осенние месяцы.	1
6	Растения осенью.	1
7	Животные осенью.	1
8	Одежда людей в осеннее время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	1
9	Времена года. Зима	1
10	Основные признаки зимы (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1
11	Изменения, происходящие в природе зимой: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	1
12	Порядок месяцев в сезоне. Зимние месяцы.	1
13	Растения зимой.	1
14	Животные зимой.	1
15	Одежда людей в зимнее время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время	1

	года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	
16	Времена года. Весна	1
17	Основные признаки весны (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1
18	Изменения, происходящие в природе весной: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	1
19	Порядок месяцев в сезоне. Весенние месяцы.	1
20	Растения весной.	1
21	Животные весной	1
22	Одежда людей в весеннее время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	1
23	Времена года. Лето	1
24	Основные признаки лета (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1
25	Изменения, происходящие в природе летом: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	1
26	Порядок месяцев в сезоне. Летние месяцы.	1
27	Растения летом	1
28	Животные летом	1

29	Одежда людей в летнее время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия). Игры детей в разные сезоны года. Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	1
30	Неживая природа. <i>Солнце в разные времена года.</i>	1
31	День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток.	1
32	Время суток и солнце (по результатам наблюдений). <i>Восход и закат солнца</i>	1
33	Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц. <i>Календарь</i>	1
34	Неживая природа. Воздух	1
35	Неживая природа. Воздух. Значение воздуха	1
36	Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. <i>Термометр</i>	1
37	Неживая природа. Воздух. Ветер	1
38	Неживая природа. Воздух. Ветер. Направление ветра	1
39	Живая природа. <i>Разнообразие растений</i>	1
40	Живая природа. Внешнее строение растений (корень)	1
41	Живая природа. Внешнее строение растений (стебель)	1
42	Живая природа. Внешнее строение растений (листья)	1
43	Живая природа. Внешнее строение растений (цветы)	1
44	Живая природа. Растения сада. Посадка и уход за растениями.	1
45	Правила поведения в лесу. Лес в разное время года.	1
46	Плоды и семена. Сбор листьев, плодов и семян.	1
47	<i>Лесные ягоды.</i> Правила сбора урожая лесных ягод. Правила сбора урожая ягод. Предупреждение отравления ядовитыми грибами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание	1

	состояния больного.	
48	Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком. Правила сбора урожая грибов. Предупреждение отравления ядовитыми грибами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.	1
49	Поле в разное время года. <i>Травы. Бережное отношение к дикорастущим растениям.</i>	1
50	Живая природа. Животные	1
51	Дикие животные в разное время года (лось, кабан, заяц). Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе. Ознакомление с видами помощи диким животным.	1
52	Домашние животные в разное время года (корова, свинья, кролики). Правила поведения человека при контакте с домашним животным.	1
53	Домашние животные: скотный двор, птичник, ферма	1
54	Сходство и различия диких и домашних животных (Свинья и кабан, кролик и заяц)	1
55	Животные. Птицы. Ознакомление с названиями птиц. Подкормка птиц.	1
56	Животные. Птицы. Ознакомление с названиями птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.	1
57	Животные. Птицы. Ознакомление с названиями птиц. <i>Перелетные птицы.</i>	1
58	Животные. Птицы. Ознакомление с названиями птиц. <i>Зимующие птицы.</i>	1
59	Помощь птицам зимой(подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединённости птиц на природе).	1
60	Животные. Птицы. Ознакомление с названиями птиц. <i>Хищные птицы</i>	1
61	Животные. Птицы. Ознакомление с названиями птиц. <i>Певчие птицы.</i>	1
62	Человек. Ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы). <i>Органы дыхания.</i> . Бережное отношение к	1

	себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка).	
63	Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) – прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми.	1
64	Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи обращения в больницу.	1
65	Человек. Ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы). <i>Кровь и сердце. Пульс.</i> Предупреждение заболеваний и травм.	1
66	Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.	1
67	<i>Окружающая среда и здоровье человека.</i> Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом	1
68	Здоровый образ жизни: гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). <i>Правила питания.</i>	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе.	1
2	Времена года. Осень. Основные признаки осени (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1

3	Изменения, происходящие в природе осенью: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	1
4	Растения осенью.	1
5	Растения осенью.	1
6	Животные осенью.	1
7	Животные осенью.	1
8	Дикие и домашние животные осенью.	1
9	Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	1
10	Времена года. Зима. Основные признаки зимы (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1
11	Изменения, происходящие в природе зимой: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	1
12	Растения зимой.	1
13	Растения зимой.	1
14	Животные зимой.	1
15	Животные зимой.	1
16	Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	1
17	Времена года. Весна. Основные признаки весны (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1

18	Изменения, происходящие в природе весной: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	1
19	Растения весной.	1
20	Растения весной.	1
21	Животные весной	1
22	Животные весной	1
23	Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	1
24	Времена года. Лето. Основные признаки лета (изменения в живой и неживой природе, жизни растений, животных и человека).	1
25	Изменения, происходящие в природе летом: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная – заморозки).	1
26	Растения летом	1
27	Растения летом	1
28	Животные летом	1
29	Животные летом	1
30	Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара и пр.)	1
31	Неживая природа. Почва. Узнавание и называние объектов неживой природы.	1
32	Неживая природа. Почва. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при	1

	наблюдении ребенком), место в природе, значение.	
33	Неживая природа. Земля: песок, глина, камни.	1
34	Неживая природа. Земля: песок, глина, камни. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение.	1
35	Рельеф: горы, овраги, равнины, холмы.	1
36	Живая природа. Растения. Огород. Посадка и уход за растениями.	1
37	Живая природа. Растения. Огород. <i>Корнеплоды, овоще­плоды.</i> Посадка и уход за растениями.	1
38	<i>Лес.</i> Дикорастущие растения. Деревья. Кустарники. Травянистые растения.	1
39	Культурные растения. Сад. Посадка и уход за растениями.	1
40	Культурные и дикорастущие растения. <i>Ягоды. Арбуз, дыня, тыква.</i>	1
41	<i>Лекарственные растения</i>	1
42	<i>Красная книга</i>	1
43	Парки. Скверы	1
44	Поле в разное время года. <i>Растения поля. Бережное отношение к дикорастущим растениям.</i>	1
45	Поле в разное время года. <i>Растения поля. Бережное отношение к дикорастущим растениям.</i>	1
46	Домашние животные. Скотный двор, ферма. Ознакомление с правилами ухода за домашними животными	1
47	Домашние животные. Птичник. Ознакомление с правилами ухода за домашними животными	1
48	Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).	1
49	<i>Дикие птицы (утка, гусь, лебедь)</i>	1
50	<i>Домашние птицы (утки, гуси и куры).</i> Птичник.	1
51	Насекомые.	1

52	Насекомые. Пчелы. Значение в природе.	1
53	Человек. Ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы). Мозг человека.	1
54	Человек.. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом	1
55	Человек. Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи	1
56	Режим дня.	1
57	Время суток на циферблате часов.	1
58	Значение солнечного тепла и света. Взаимосвязь изменений в живой и неживой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).	1
59	Окружающая среда и здоровье человека. Пагубное влияние человека на природу. Заповедники. Лесничество. Зоопарки.	1
60	Человек – член общества: член семьи, ученик, одноклассник, друг.. Личные вещи ребенка: гигиенические принадлежности, игрушки, учебные вещи, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения ребенка	1
61	Магазины («овощи-фрукты», продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника или др.), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.	1
62	Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.	1
63	Наша Родина - Россия. Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия – многонациональная страна. Праздники нашей страны.	1
64	Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.	1
65	Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.	1
66	Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила	1

	нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	
67	Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса.	1
68	Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне). Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.	1