

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
города Каменска - Уральского Свердловской области

Рассмотрено:
на заседании ШМО
М.А. Пережогина
Протокол № 1
от «28» 08 2017 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
Л.И. Саламатова
«30» августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор школы
Л.В. Селукова
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Иностранный язык» (английский)
на ступень основного общего образования
(5-9 классы)

Составители: Дьячкова Марина Юрьевна,
учитель английского языка
первой квалификационной категории;
Тальянская Елена Александровна
учитель английского языка
первой квалификационной категории;

2017 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» (английский)

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*

- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*

- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-, mis-, re-, -ize/-ise*;
- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing*;
- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-, -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-, im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty; -th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*

- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;

- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);

- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*

- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; notso ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия Iи II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (aplayingchild) и «Причастие II+существительное» (awrittenpoem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

2. Содержание учебного предмета «Иностранный язык» (английский)

Освоение предмета «Иностранный язык» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для

продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Иностранный язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи: умений вести диалоги разного характера - этикетный, диалог-расспрос, диалог – побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.

Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Совершенствование умений строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и

без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания – 1,5–2 минуты.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Жанры текстов: прагматические, информационные, научно-популярные.

Типы текстов: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, сообщение, беседа, интервью, объявление, реклама и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

Аудирование с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, объявление, рецепт, рекламный проспект, стихотворение и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Чтение с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. Объем текстов для чтения – до 700 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения – около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Письменная речь

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около 100–120 слов, включая адрес;

- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.

- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов. Правильное использование знаков препинания (точки, вопросительного и восклицательного знака) в конце предложения.

Фонетическая сторона речи

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе).

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

Грамматическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное. Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей; прилагательных и наречий в разных степенях сравнения; местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных); количественных и порядковых числительных; глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залога, модальных глаголов и их эквивалентов; предлогов.

Социокультурные знания и умения.

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;

- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора (пословицы и т. д.);

- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;

- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);

- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;

- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;

- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

Общеучебные умения и универсальные способы деятельности

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;

- самостоятельно работать в классе и дома.

Специальные учебные умения

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;

- семантизировать слова на основе языковой догадки;

- осуществлять словообразовательный анализ;

- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);

- участвовать в проектной деятельности меж- и метапредметного характера.

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1- 2	Моя семья. Занятия семьи в свободное время.	2
3 -4	Свободное время. Досуг и увлечения. Виды отдыха. Совместное проведение досуга.	2
5	Свободное время. Виды отдыха. Спорт. Спортивные игры. Где и как британские сверстники проводят летние каникулы	1
6 - 7	Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьные предметы, которые изучают зарубежные сверстники	2
8	Свободное время. Досуг и увлечения. Знакомство с игрой	1
9 -10	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Международные школьные обмены.	2
11 - 12	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками. Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	2
13	Мои друзья.	1
14 - 15	СМИ Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Правила безопасности, принятые в британских и американских семьях	2
16 - 17	СМИ Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. Правила, существующие в британской школе	2
18 - 19	СМИ Роль средств массовой информации в жизни общества. Правила пользования Интернетом, принятые в странах изучаемого языка	2
20	СМИ Роль средств массовой информации в жизни общества. Правила и нормы поведения, принятые в странах изучаемого языка	1
21	СМИ Роль средств массовой информации в жизни общества. Факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.	1
22	Контрольная работа по теме: «СМИ»	1
23	СМИ	1
24 - 25	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Организации, оказывающие помощь пожилым людям, детям, природе.	2
26 - 27	Окружающий мир. Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях	2
28 – 29	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Помощь инвалидам и пожилым людям	2
30 – 31	Окружающий мир. Жизнь в городе/ в сельской местности. Проведение благотворительного концерта.	2

32 – 33	СМИ. Жизнь в городе/ в сельской местности. Интервью для газеты.	2
34	Окружающий мир.	2
35 - 36	Окружающий мир.	1
37	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Достопримечательности. Как зарубежные сверстники проводят свободное время в Уэльсе.	2
38 - 39	Путешествия . Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	2
40 - 41	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Летние праздники в Северной Ирландии	2
42 - 43	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Знакомство с реалиями маленького городка в Шотландии	2
44 - 45	Досуг и увлечения	2
46	Контрольная работа по теме: «Окружающий мир»	1
47	Досуг и увлечения	1
47 - 48	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Знакомство с праздничными традициями Британии и США, с понятиями и реалиями	2
49- 51	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Традиции празднования Рождества в Британии	2
52 - 54	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Праздничные традиции Британии и США	2
55 - 56	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Традиции празднования китайского нового года в Лондоне	2
57 - 58	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Праздничные традиции Британии и США.	2
59 - 60	Страны изучаемого языка и родная страна	2
61	Страны изучаемого языка и родная страна.	1

62 - 63	Страны изучаемого языка и родная страна Достопримечательности. Достопримечательности Англии	2
64 - 65	Свободное время. Досуг и увлечения. Мероприятия в британской школе	2
66 - 67	Свободное время. Досуг и увлечения. День книги в школе	2
68 - 69	Страны изучаемого языка и родная страна Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Информация о короле Англии Генрихе VIII	2
70 - 71	Свободное время. Досуг и увлечения Диалоги по теме «Путешествие»	2
72 - 73	Досуг и увлечения.	2
74	Контрольная работа по теме: «Страна изучаемого языка и родная страна»	1
75	Досуг и увлечения.	1
76 - 77	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Достопримечательности Шотландии.	2
78 - 79	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Путешествия на лодке по реке.	2
80 - 81	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Британский курортный город Брайтон.	2
82 - 83	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Достопримечательности Испании	2
84 - 85	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Особенности морского путешествия.	2
86 - 87	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт. Планы на каникулы. Работа над проектом.	2
88- 89	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	1
90- 91	Страны изучаемого языка и родная страна Достопримечательности. Виды Лондона	2
92 – 93	Страны изучаемого языка и родная страна Достопримечательности. Экскурсия по Лондону	2
94- 95	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди: их вклад в мировую культуру Знаменитые люди разных стран	2
96 - 97	Страны изучаемого языка и родная страна Достопримечательности. Тематические парки Англии	2
98 – 99-	Страны изучаемого языка и родная страна Достопримечательности.	2

100	Достопримечательности Лондона	
101 - 102	Досуг и увлечения	2
103	Контрольная работа по теме: «Досуг и увлечения	1
104 - 105	Досуг и увлечения	2

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Мои друзья. Внешность и черты характера. Введение новой лексики по теме «Внешность».	1
2	Мои друзья. Внешность и черты характера. Грамматические навыки говорения. Введение и отработка грамматического материала «Притяжательный падеж имён существительных».	1
3	Мои друзья. Внешность и черты характера. Степени сравнения прилагательных.	1
4	Мои друзья. Внешность и черты характера. Введение и отработка грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных».	1
5	Свободное время. Молодежная мода. Поход по магазинам. Внешний вид. Одежда. Виды одежды, которые носят Британские сверстники	1
6	Мои друзья. Внешность и черты характера. Как я выгляжу.	1
7	Мои друзья. Внешность и черты характера.	1
8	Мои друзья. Внешность и черты характера.	1
9	Мои друзья. Лучший друг/подруга. Встречаем друга.	1
10	Мои друзья. Внешность и черты характера.	1
11	Мои друзья. Внешность и черты характера. Защита проекта «Внешность»	1
12	Мои друзья. Внешность и черты характера. Контроль навыков чтения и аудирования.	1
13	Мои друзья. Внешность и черты характера. Контроль навыков письма и говорения.	1
14.	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Характер.	1
15.	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Характер.	1
16.	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Характер мальчиков и девочек.	1
17.	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Лучший друг/подруга. Характер. Мои друзья. Совместное времяпровождение детей.	1
18.	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Лучший друг/подруга. Характер. Настоящее простое и настоящее длительное время.	1
19.	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Лучший друг/подруга. Характер. Мои друзья.	1

20.	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Лучший друг/подруга. Характер. Лучший староста класса.	1
21.	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Лучший друг/подруга. Характер. Этикетный диалог.	1
22.	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Лучший друг/подруга. Характер.	1
23.	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Лучший друг/подруга. Защита проекта «Характер».	1
24.	Контрольная работа по теме: «Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе»	1
25.	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Лучший друг/подруга. Характер. Контроль навыков аудирования, чтения.	1
26.	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Лучший друг/подруга. Характер. Контроль навыков письма и говорения.	1
27.	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Лучший друг/подруга. Характер.	1
28.	Моя семья. Дом/ квартира. Мой дом.	1
29.	Моя семья. Дом/ квартира. Предлоги места. Словообразование: суффикс –ful.	1
30.	Моя семья. Дом/ квартира. Настоящее совершенное и настоящее простое время.	1
31.	Моя семья. Дом/ квартира. Настоящее совершенное и настоящее простое время.	1
32.	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Дом/ квартира. Помощь по дому.	1
33.	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Дом/квартира.	1
34.	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Дом/ квартира. Настоящее совершенное и настоящее простое время.	1
35.	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Дом/ квартира. Необычный дом. Сослагательное наклонение.	1
36.	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Дом/ квартира. Дом, в котором я хотел бы жить.	1
37.	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Дом/ квартира.	1
38.	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Дом/ квартира. Хороший дом. Какой он?	1
39.	Моя семья. Взаимоотношения в семье. Помощь по дому.	1
40.	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения. Дом/ квартира. Ролевая игра «Помогаем родителям»	1
41.	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения. Дом/ квартира. Дом моей мечты.	1
42.	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения. Дом/ квартира.	1
43.	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения. Дом/ квартира.	1
44.	Моя семья. Проект «Путешествие во времени».	1
45.	Моя семья. Дом/ квартира. Проект «Путешествие во времени».	1
46.	Контрольная работа по теме: «Моя семья»	1

47.	Моя семья. Дом/ квартира. Контроль навыков говорения и письма.	1
48.	Моя семья. Дом/ квартира.	1
49.	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Магазины и покупки.	1
50.	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Магазины и покупки.	1
51.	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Магазины и покупки. Количественные местоимения.	1
52.	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Магазины и покупки.	1
53.	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Магазины и покупки. Прошедшее продолженное и настоящее простое время.	1
54.	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Магазины и покупки.	1
55.	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Магазины и покупки. Покупка сувенира.	1
56.	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Магазины и покупки. Ролевая игра «Покупаем сувениры для друзей».	1
57.	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Магазины и покупки. Любишь ли ты ходить за покупками?	1
58.	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Магазины и покупки.	1
59.	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Магазины и покупки.	1
60.	Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Магазины и покупки. Проект «Мой любимый магазин».	1
61.	Свободное время. Магазины и покупки.	1
62.	Свободное время. Магазины и покупки. Контроль навыков аудирования и чтения.	1
63.	Свободное время. Магазины и покупки. Контроль навыков говорения и письма.	1
64.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	1
65.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Проблемы со здоровьем. Ролевая игра: «Советы по борьбе с болезнями»	1
66.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Модальные глаголы.	1
67.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Здоровье и болезни.	1
68.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1

69.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	1
70.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Нужно ли ходить к врачу.	1
71.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Обмен мнениями по вопросу «Как часто нужно ходить в больницу?»	1
72.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Как твоё здоровье?	1
73.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Обучение диалогу.	1
74.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	1
75.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	1
76.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	1
77.	Контрольная работа по теме: «Здоровый образ жизни»	1
78.	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Контроль навыков говорения и письма.	1
79.	Окружающий мир. Погода.	1
80.	Окружающий мир. Погода. Описание погоды.	1
81.	Окружающий мир. Погода. Придаточное предложение реального условия	1
82.	Окружающий мир. Проблемы экологии. Природа: растения и животные	1
83.	Окружающий мир. Проблемы экологии. Будущее действие.	1
84.	Окружающий мир. Проблемы экологии. Природа: растения и животные Закрепление пройденного грамматического материала.	1
85.	Окружающий мир. Погода. Любимое время года.	1
86.	Окружающий мир. Погода. Беседа о погоде. Диалог.	1
87.	Окружающий мир. Погода.	1
88.	Окружающий мир. Погода. Проект «Погода».	1
89.	Окружающий мир. Погода. Урок- повторение	1
90.	Окружающий мир. Погода. Контроль навыков аудирования и чтения.	1

91.	Окружающий мир. Погода. Контроль навыков говорения и письма.	1
92.	Выбор профессии. Мир профессий.	1
93.	Выбор профессии. Мир профессий.	1
94.	Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Модальные глаголы.	1
95.	Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Профессиональные обязанности.	1
96.	Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Вопросы к подлежащему.	1
97.	Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Вопросы к подлежащему.	1
98.	Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Числительные. Даты. Интересные факты и даты о жизни известных людей.	1
99.	Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Прошедшее совершенное время.	1
100.	Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Школа-это моя работа.	1
101.	Выбор профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. Будущая профессия. Ролевая игра «Кем ты хочешь стать»	1
102.	Выбор профессии. Проект «Мой город».	1
103.	Контрольная работа по теме: «Выбор профессии»	1
104.	Выбор профессии. Планы на будущее. Контроль навыков аудирования и чтения.	1
105.	Выбор профессии. Планы на будущее. Контроль навыков говорения и письма.	1

7 класс

№ п/п	№ урока в теме	Общая тема; темы уроков в рамках данной темы	Количество часов по теме
		Окружающий мир	10
1	1	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности.	
2	2	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности.	
3	3	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности.	
4	4	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности.	
5	5	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	
6	6	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	
7	7	Путешествия. Транспорт.	
8	8	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города.	

9	9	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города.	
10	10	Контрольная работа по теме «Окружающий мир»	
		Свободное время	10
11	1	Свободное время. Досуг и увлечения. Музыка.	
12	2	Свободное время. Досуг и увлечения. Музыка.	
13	3	Свободное время. Досуг и увлечения. Чтение.	
14	4	Свободное время. Досуг и увлечения. Чтение.	
15	5	Свободное время. Досуг и увлечения. Посещение театра.	
16	6	Свободное время. Досуг и увлечения. Посещение театра.	
17	7	Свободное время. Досуг и увлечения. Посещение кинотеатра.	
18	8	Свободное время. Досуг и увлечения. Посещение музея.	
19	9	Свободное время. Досуг и увлечения. Посещение выставки.	
20	10	Контрольная работа по теме «Свободное время»	
		Страны изучаемого языка и родная страна	11
21	1	Свободное время. Виды отдыха.	
22	2	Свободное время. Виды отдыха.	
23	3	Мои друзья. Внешность и характер.	
24	4	Мои друзья. Внешность и характер.	
25	5	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	
26	6	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	
27	7	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	
28	8	Выбор профессии. Проблема выбора профессии.	
29	9	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	
30	10	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	
31	11	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»	
		Средства массовой информации	11
32	1	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.	
33	2	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.	
34	3	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.	
35	4	Средства массовой информации: пресса.	
36	5	Средства массовой информации: телевидение.	
37	6	Средства массовой информации: радио.	
38	7	Средства массовой информации: интернет.	
39	8	Средства массовой информации: интернет.	
40	9	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, интернет.	
41	10	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.	

42	11	Контрольная работа по теме «Средства массовой информации»	
		Свободное время	10
43	1	Свободное время. Молодежная мода.	
44	2	Свободное время. Молодежная мода.	
45	3	Свободное время. Молодежная мода.	
46	4	Школа. Школьная жизнь.	
47	5	Школа. Школьная жизнь.	
48	6	Свободное время. Молодежная мода.	
49	7	Свободное время. Молодежная мода.	
50	8	Свободное время. Молодежная мода.	
51	9	Свободное время. Молодежная мода.	
52	10	Контрольная работа по теме «Свободное время. Молодежная мода»	
		Путешествия	10
53	1	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	
54	2	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	
55	3	Свободное время. Виды отдыха.	
56	4	Свободное время. Виды отдыха.	
57	5	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	
58	6	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	
59	7	Школа. Каникулы.	
60	8	Школа. Каникулы.	
61	9	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	
62	10	Контрольная работа по теме «Путешествия»	
		Страны изучаемого языка и родная страна.	10
63	1	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	
64	2	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	
65	3	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	
66	4	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	
67	5	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	
68	6	Спорт. Спортивные игры.	
69	7	Свободное время. Виды отдыха.	
70	8	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	
71	9	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру	
72	10	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру»	

		Окружающий мир	12
73	1	Окружающий мир. Проблемы экологии.	
74	2	Окружающий мир. Проблемы экологии.	
75	3	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	
76	4	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	
77	5	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	
78	6	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	
79	7	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	
80	8	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	
81	9	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	
82	10	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	
83	11	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	
84	12	Контрольная работа по теме «Окружающий мир. Проблемы экологии»	
		Свободное время	10
85	1	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	
86	2	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	
87	3	Свободное время. Поход по магазинам.	
88	4	Свободное время. Поход по магазинам.	
89	5	Свободное время. Поход по магазинам.	
90	6	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	
91	7	Свободное время. Поход по магазинам.	
92	8	Свободное время. Поход по магазинам.	
93	9	Свободное время. Поход по магазинам.	
94	10	Контрольная работа по теме «Свободное время. Поход по магазинам»	
		Здоровый образ жизни	11
95	1	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	
96	2	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.	
97	3	Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.	
98	4	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	
99	5	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	
100	6	Здоровый образ жизни. Занятия спортом.	
101	7	Здоровый образ жизни. Занятия спортом.	
102	8	Здоровый образ жизни. Здоровое питание.	
103	9	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»	
104	10	Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек.	
105	11	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	

8 класс

№ п/п	№ урока в теме	Общая тема; темы уроков в рамках данной темы	Количество часов по теме
		Мои друзья.	14
1	1	Мои друзья. Внешность и черты характера.	
2	2	Мои друзья. Внешность и черты характера.	
3	3	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	
4	4	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	
5	5	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	
6	6	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	
7	7	Мои друзья. Внешность и черты характера.	
8	8	Мои друзья. Внешность и черты характера.	
9	9	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	
10	10	Мои друзья. Внешность и черты характера.	
11	11	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	
12	12	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	
13	13	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	
14	14	Контрольная работа по теме «Мои друзья».	
		Свободное время.	14
15	1	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	
16	2	Свободное время. Поход по магазинам.	
17	3	Свободное время. Поход по магазинам.	
18	4	Свободное время. Поход по магазинам.	
19	5	Свободное время. Карманные деньги.	
20	6	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	
21	7	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.	
22	8	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	
23	9	Свободное время. Поход по магазинам.	
24	10	Свободное время. Поход по магазинам.	
25	11	Свободное время. Поход по магазинам.	
26	12	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	
27	13	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	
28	14	Контрольная работа по теме «Свободное время. Поход по магазинам».	

		Страны изучаемого языка и родная страна	11
29	1	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	
30	2	Выбор профессии. Мир профессий.	
31	3	Выбор профессии. Проблема выбора профессии.	
32	4	Выбор профессии. Проблема выбора профессии.	
33	5	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	
34	6	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	
35	7	Школа. Внеклассные мероприятия.	
36	8	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	
37	9	Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	
38	10	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Географическое положение.	
39	11	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна».	
		Свободное время.	12
40	1	Мои друзья. Внешность и черты характера.	
41	2	Свободное время. Молодежная мода.	
42	3	Свободное время. Молодежная мода.	
43	4	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	
44	5	Мои друзья. Внешность и черты характера.	
45	6	Мои друзья. Внешность и черты характера.	
46	7	Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	
47	8	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	
48	9	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	
49	10	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	
50	11	Свободное время. Молодежная мода.	
51	12	Контрольная работа по теме «Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)».	
		Окружающий мир.	14
52	1	Окружающий мир. Погода.	
53	2	Окружающий мир. Проблемы экологии.	
54	3	Окружающий мир. Проблемы экологии.	
55	4	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	
56	5	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	
57	6	Окружающий мир. Погода.	
58	7	Окружающий мир. Погода.	
59	8	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	
60	9	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	

61	10	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	
62	11	Окружающий мир. Погода.	
63	12	Окружающий мир. Погода.	
64	13	Окружающий мир. Природа: растения и животные.	
65	14	Контрольная работа по теме «Окружающий мир».	
		Путешествия.	14
66	1	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	
67	2	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	
68	3	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	
69	4	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	
70	5	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	
71	6	Путешествия. Транспорт.	
72	7	Путешествия. Транспорт.	
73	8	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	
74	9	Школа. Переписка с зарубежными сверстниками.	
75	10	Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка.	
76	11	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	
77	12	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	
78	13	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	
79	14	Контрольная работа по теме «Путешествия».	
		Школа.	13
80	1	Школа. Школьная жизнь.	
81	2	Школа. Школьная жизнь.	
82	3	Школа. Школьная жизнь.	
83	4	Школа. Правила поведения в школе.	
84	5	Школа. Школьная жизнь.	
85	6	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества.	
86	7	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, интернет.	
87	8	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, интернет.	
88	9	Школа. Правила поведения в школе.	
89	10	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности.	
90	11	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, интернет.	

91	12	Школа. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношения к ним.	
92	13	Контрольная работа по теме «Школа».	
		Спорт	13
93	1	Спорт. Виды спорта.	
94	2	Спорт. Виды спорта.	
95	3	Спорт. Виды спорта.	
96	4	Свободное время. Виды отдыха.	
97	5	Спорт. Спортивные соревнования.	
98	6	Спорт. Спортивные игры.	
99	7	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	
100	8	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).	
101	9	Спорт. Спортивные игры.	
102	10	Спорт. Спортивные соревнования.	
103	11	Контрольная работа по теме «Спорт».	
104	12	Окружающий мир. Защита окружающей среды.	
105	13	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи.	

9 класс

№ п/п	№ урока в теме	Общая тема; темы уроков в рамках данной темы	Кол-во часов по теме	Примечание
		Страны изучаемого языка и родная страна	13	
1	1	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные: национальные праздники.		
2	2	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные: национальные праздники.		
3	3	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные: памятные даты.		
4	4	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: исторические события.		
5	5	Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи.		
6	6	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города		
7	7	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города		
8	8	Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города		
9	9	Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности		

10	10	Страны изучаемого языка и родная страна. Население		
11	11	Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение		
12	12	Страны изучаемого языка и родная страна. Климат		
13	13	Контрольная работа по теме «Страны изучаемого языка и родная страна»		
		Окружающий мир	14	
14	1	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
15	2	Моя семья. Взаимоотношения в семье		
16	3	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
17	4	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
18	5	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
19	6	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
20	7	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
21	8	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
22	9	Окружающий мир. Природа: растения и животные		
23	10	Окружающий мир. Защита окружающей среды		
24	11	Окружающий мир. Защита окружающей среды		
25	12	Окружающий мир. Защита окружающей среды		
26	13	Окружающий мир. Защита окружающей среды		
27	14	Контрольная работа по теме «Окружающий мир. Защита окружающей среды»		
		Свободное время	10	
28	1	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)		
29	2	Свободное время. Виды отдыха		
30	3	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)		
31	4	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)		
32	5	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)		
33	6	Свободное время. Виды отдыха		
34	7	Свободное время. Виды отдыха		
35	8	Свободное время. Виды отдыха		
36	9	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея,		

		выставки)		
37	10	Контрольная работа по теме «Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)»		
		Средства массовой информации	11	
38	1	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)		
39	2	Средства массовой информации. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.		
40	3	Средства массовой информации. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет		
41	4	Средства массовой информации. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет		
42	5	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества		
43	6	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества		
44	7	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества		
45	8	Окружающий мир. Проблемы экологии		
46	9	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества		
47	10	Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества		
48	11	Контрольная работа по теме «Средства массовой информации»		
		Свободное время	13	
49	1	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение)		
50	2	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение)		
51	3	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение театра, кинотеатра)		
52	4	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение театра, кинотеатра)		
53	5	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение музея, выставки)		
54	6	Свободное время. Досуг и увлечения (посещение музея, выставки)		
55	7	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)		
56	8	Свободное время. Виды отдыха		
57	9	Свободное время. Виды отдыха		
58	10	Свободное время. Виды отдыха		
59	11	Свободное время. Виды отдыха		
60	12	Свободное время. Поход по магазинам		

61	13	Контрольная работа по теме «Свободное время. Виды отдыха»		
		Окружающий мир	13	
62	1	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
63	2	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
64	3	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
65	4	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
66	5	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
67	6	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
68	7	Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности		
69	8	Свободное время. Поход по магазинам		
70	9	Свободное время. Поход по магазинам		
71	10	Свободное время. Поход по магазинам		
72	11	Окружающий мир. Проблемы экологии		
73	12	Окружающий мир. Проблемы экологии		
74	13	Контрольная работа по теме «Окружающий мир. Жизнь в городе/в сельской местности »		
		Здоровый образ жизни	12	
75	1	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.		
76	2	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.		
77	3	Здоровый образ жизни. Занятия спортом.		
78	4	Здоровый образ жизни. Занятия спортом.		
79	5	Здоровый образ жизни. Здоровое питание.		
80	6	Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек.		
81	7	Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек.		
82	8	Окружающий мир. Природа: растения и животные		
83	9	Окружающий мир. Природа: растения и животные		
84	10	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек		
85	11	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек		
86	12	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»		
		Свободное время	19	
87	1	Свободное время. Досуг и увлечения Музыка.		
88	2	Свободное время. Досуг и увлечения Чтение.		
89	3	Свободное время. Досуг и увлечения Посещение театра.		

90	4	Свободное время. Досуг и увлечения. Посещение театра, кинотеатра.		
91	5	Свободное время. Досуг и увлечения. Посещение музея.		
92	6	Свободное время. Досуг и увлечения. Посещение выставки		
93	7	Свободное время. Досуг и увлечения. Посещение музея, выставки		
94	8	Свободное время. Виды отдыха		
95	9	Свободное время. Виды отдыха		
96	10	Свободное время. Виды отдыха		
97	11	Окружающий мир. Проблемы экологии		
98	12	Окружающий мир. Проблемы экологии		
99	13	Окружающий мир. Проблемы экологии		
100	14	Окружающий мир. Проблемы экологии		
101	15	Спорт. Виды спорта		
102	16	Спорт. Виды спорта		
103	17	Контрольная работа по теме: «Свободное время»		
104	18	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)		
105	19	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)		